



POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA LEDINA

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

KAZALO

1.	UVOD	3
2.	PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU	4
3.	ORGANIZACIJA VRTCA	6
4.	PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE DELA	13
5.	DELO STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA	15
6.	SODELOVANJE S STARŠI	34
7.	SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	36
8.	DELO SVETOVALNEGA DELAVCA	39
9.	DELO IZVAJALCA DODATNE STROKOVNE POMOČI	41
10.	DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZHR	42
11.	DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA	44
12.	NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE	51
13.	MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM	52
14.	EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA	54
15.	MATERIALNI POGOJI ZA DELO	55
16.	ZAKLJUČEK	56

PRILOGA:

Priloga 1: Poročilo o ukrepih na področju varnosti in zdravja pri delu za šolsko leto 2022/2023

Priloga 2: Poročilo izobraževanja zaposlenih

HIMNA VRTCA LEDINA

*V Ljubljani je en vrtec,
kjer otroci smo doma
in ta vrtec je Ledina,
ki vsak dan obiščem ga.*

*Jaz pa pojdem v moj vrtec,
kjer veliko se naučim,
kjer se smejem in prepevam,
se s prijat li veselim.*

*Vsako jutro v mojem vrtcu
se začne prijazen dan,
mami, oči ne skrbita,
jaz ostajam nasmejan.*

*Če pa včasih žalost pride,
jaz preženem jo takoj,
v eni roki vetrnica,
v drugi roki srček moj.*

Meta Maksimovič

1. UVOD

Vrtec Ledina je javni zavod s strokovno podlago javno veljavnega programa Kurikuluma za vrtce. Ustanoviteljica vrtca je Mestna občina Ljubljana. Naša temeljna naloga je pomoč staršem pri celoviti skrbi otrok in ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, saj je predšolsko obdobje zelo pomembno za otrokov razvoj in učenje.

Vsi zaposleni Vrtca Ledina smo si tudi v šolskem letu 2022-2023 prizadevali, da vrtec stoji na temeljih spoštovanja in strokovnosti. Trudili smo se po svojih najboljših močeh zagotavljati visoke strokovne standarde. Znotraj vrtca smo iskali poti do novih znanj in izkušenj, ter se trudili zagotavljati pogoje za optimalni razvoj naših otrok.

V vrtcu smo načrtno spodbujali otrokov razvoj in učenje ter zagotavljali varno in toplo čustveno okolje. Iskali smo različne načine za spodbujanje otrokovega razvoja, njegove ustvarjalnosti in ob tem sledili ciljem predšolske vzgoje, ki so opredeljeni v Zakonu o vrtcih in v Kurikulumu za vrtce. Sledili smo prednostnim ciljem, nalogam, temam, ki smo jih z otroki in s starši sooblikovali vse leto. Nadaljevali smo s prednostnim področjem, ki smo ga opredelili že v lanskem šolskem letu: Gibanje in skrb za duševno zdravje. Skupna tema, skozi katero smo uresničevali cilje vseh kurikularnih področij, je bil Knjižni živ-žav. Izvajali smo vsebine in dejavnosti, ki so spodbujale otrokov moralni razvoj, razumevanje, pridobivanje znanja, spoznavanje sebe, drugih, medkulturno sobivanje in sprejemanje ter skrb za zdravje. Odgovorno ravnanje do sebe in do drugega je namreč vrednota, ki je zlasti v tem času postavljena v ospredje in tudi na mnogokatero preizkušnjo.

V poročilu predstavljamo vsebine in projekte, ki smo jih izvajali v vrtcu in izven njega, izvedene dejavnosti za otroke in starše, ki smo jih sooblikovali skupaj z njimi. Poročilo in mnenja staršev ter predlogi, ki smo jih prejeli v okviru anketnega vprašalnika za samoevalvacijo vrtca, so nam eno izmed vodil za načrtovanje dela v naslednjem šolskem letu.

Lučka Postružin, ravnateljica vrtca

2. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V VRTCU

Prednostno vsebinsko področje v tem letu je bilo nadaljevanje lanskoletnega obsežnega področja: **Gibanje in skrb za duševno zdravje**, ki smo ga dosegali preko teme: **Knjižni živ žav**.

Z branjem raznolike otroške literature, s pogovori smo pri otrocih spodbujali pozitiven odnos do branja, knjig, jezika; hkrati pa je bilo skupno branje z otroki prvi korak k trajnostnemu razvoju in postavljanju temeljev otrokovega življenjskega sloga. S skupnim branjem smo poskušali ustvariti intimno in prijetno vzdušja v skupini in hkrati potešiti otrokovo radovednost z odgovarjanjem na njihova vprašanja ter se odzivati na njihove izkušnje, predstave in spoznanja.

Branje knjig je otrokom ustvarjalo toplino in krepilo čustvene vezi v skupini. Branje otrokom je pomirjevalno vplivalo nanje saj so skupaj s strokovnimi delavci uživali in stopali v domišljijjski svet ter s tem gradili temelj za uspešno branje v kasnejšem življenju.

Otroci so pravljice doživljali skupaj z ilustracijami, ki so bile bogate in podrobne, da so se ob njih pogovarjali o različnih temah. Knjige, ki so bile brez besedila so otrokom ponujale različne zgodbe, ki so jih doživljali preko pogovora.

Knjige so vplivale na otrokov celostni razvoj. Pravljice so otroke s svojo zgodbo razveseljevale, sproščale, omogočale uprizarjanje, uglasbitev in oblikovanje novih zgodb, s koncem, ki ga je posamezni otrok ustvaril sam. Ob poustvarjanju so otroci bogatili svoj notranji svet, dojemanje sebe in okolja ter razvijali občutljivost za druge. Zgodbe, besedila ilustracije, fotografije so otroke učile in jim omogočale, da so se srečevali z drugačnostjo, moralnimi dilemami in možnostjo, da vedno znova iščejo rešitve. Otroci so se poistovetili z junaki in drugimi liki iz pravlji ter podoživljali napete trenutke, ki so jih spoznali med prebiranjem ali poslušanjem.

Dejavnosti smo izvajali tudi z lutko, s katero so se otroci lahko poistovetili in tako premagovali komunikacijske in socializacijske težave. Lutka je odlično terapevtsko sredstvo, preko katere so spoznavali sebe, svoje doživljanje, čustva in razreševali dileme na proaktiven, primeren način. Po tematskih sklopih, ki so se razvrstili po četrletjih, smo skozi teme in podteme ter raznovrstne dejavnosti raziskovali načine spodbujanja otrokovega razvoja in učenja ter odzivanja. Vse to smo udeležili skozi skupne krovne teme celega vrtca. Strokovni delavci so vsebine razdelili na podteme. Od septembra do novembra so se v oddelkih vrtca odvijale dejavnosti vezane na podtemo: Kaj vse že zmorem. V mesecih od decembra do februarja so bile izvedene dejavnosti vezane na podtemo: Kako si lahko pomagamo. Je povsod pomlad je bila rdeča nit dejavnosti od marca do maja. Dejavnosti vezane na podtemo: S pravljico na potep, pa so se

v oddelkih odvijale od junija do avgusta. Z izborom omenjenih vsebin in dejavnosti smo sledili ciljem, ki so velikega pomena za otrokov moralni razvoj, razumevanje, pridobivanje znanja, spoznavanje sebe in drugih, medkulturno sobivanje in sprejemanje in skrb za zdravje ter okolje. Realizacija dejavnosti je podrobno opisana v Poročilih individualnih letnih načrtov posameznih oddelkov vrtca.

Svoja znanja in dosežke, pridobljene na **raznovrstnih izpopolnjevanjih**, so strokovni delavci predstavljali tudi ožji in širši okolici v okviru sodelovanja na konferencah, posvetih, razstavah, projektnih aktivnostih in drugih dogodkih.

Različne oblike **sodelovanja s starši** smo izvajali z namenom razvijanja optimalnih pogojev za učenje in vzgojo otrok. Vsebine in način izvedb skupnih srečanj so strokovni delavci izvedli v sodelovanju s starši in so navedene pod točko 6 Sodelovanje s starši, na strani 34.

Tudi v tem letu smo izvedli skupne akcije zaposlenih in staršev kot so: Cona Vrtca Ledina, Novoletni bazar in Odprimo srce. Realizacija dejavnosti je opisana na strani 29, pod točko 5.1. Projekti vrtca.

Tako kot vsako leto smo tudi letos izvedli med starši **Anketo o kakovosti dela vrtca** in preverili zadovoljstvo staršev z delom našega vrtca (izvedbenega kurikulumu; procesno ter posredno raven). Rezultati ankete nam predstavljajo eno izmed izhodišč načrtovanja dela oddelka in posledično našega nadaljnjega dela. Rezultati ankete so predstavljeni v dokumentu: Analiza ankete kakovosti vrtca za šolsko leto 2022/2023-samoevalvacija vrtca.

Z namenom vpogleda v naše dejavnosti in vzgojno izobraževalno delo smo organizirali **Dan odprtih vrat Vrtca Ledina** v času vpisa otrok v javne vrtce MOL, ki je bil izveden 9. 3. 2023.

Šolsko leto smo zaključili s prireditvijo **ŽIV-ŽAV**, ki se je odvijala na igrišču vrtca, obogatena z nastopom otrok ter različnimi delavnicami za otroke. Popestrili smo jo z družinskim srečelovom in prehrano kuhinje vrtca. Ker smo želeli maksimalno poskrbeti za varnost vseh udeležениh, smo na dan izvedbe prireditve koristili tudi parkirišče Gimnazije Ledina. Na dan prireditve smo v avli vrtca na Resljevi strani pripravili razstavo projektnih aktivnosti strokovnih delavcev in otrok.

3. ORGANIZACIJA VRTCA

3.1 LOKACIJA

V šolskem letu 2022/2023 je Vrtec Ledina posloval in izvajal svojo dejavnost v zgradbi na Čufarjevi ulici 14 v Ljubljani, v 25 oddelkih ter v računovodstvu, s sedežem na Kotnikovi ulici 2, Ljubljana.

3.2 POSLOVALNI ČAS VRTCA

Poslovalni čas vrtca je bil od ponedeljka do petka, za dopoldanski program 10,5 – 11 ur, za popoldanski pa 9,5 ur. V okviru vseh programov so bili otroci dnevno lahko prisotni največ devet ur. V jutranjem in popoldanskem času smo organizirali združevanje otrok. Za dopoldanski program, za otroke I. starostnega obdobja (1 – 3 let), je bilo jutranje dežurstvo v skupini Žoga, za otroke II. starostnega obdobja (3 – 6 let) pa v skupini Krt. Za popoldanski program je dežurstvo potekalo v skupini Petelinček (Tabela 1).

Tabela 1: Tedenski poslovalni čas po programih

Programi vrtca	Poslovalni čas	Dežurstvo
dopoldanski in prilagojen	5.30–17.00, ob sredah do 17.30	5.30–7.00 in 16.15–17.00, ob sredah do 17.30
popoldanski	11.30–21.00	11.30–12.00 in 20.00–21.00
izmenični	izmenjaje tedensko dopoldan/popoldan	kot pri dopoldanskem/popoldanskem programu

Letni poslovalni čas:

Vrtec Ledina je posloval vse leto. Dnevno smo spremljali prisotnost otrok po oddelkih in glede na število otrok prerazporejali strokovne delavce. V času šolskih počitnic in pred jesenskimi, novoletnimi ter prvomajskimi prazniki/počitnicami smo izvedli anketo o potrebah po varstvu otrok. Ravno tako smo v letošnjem letu izvedli anketo ob dnevu solidarnosti 14. 8. 2023. Ker potreb po nujnem varstvu omenjeni dan na ravni cele Ljubljane ni bilo, je bil vrtec zaprt.

Organizacijo dopustov zaposlenih smo usklajevali s številom prisotnih otrok v vrtcu in skladno s tem oblikovali začasne skupine.

3.3 PROGRAMI VRTCA

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali dnevni program – dopoldan v 21 oddelkih, od tega v enem oddelku prilagojen program, dnevni program – popoldan v treh oddelkih in dnevni program – izmenično v enem oddelku. V dnevnem programu se je zasedenost oddelkov spreminjala, saj so se tudi med letom otroci izpisovali in vpisovali v vrtec ter prestopali med programi. Na podlagi predhodnega zaprosila na MIZŠ je

občina ustanoviteljica izdala sklep o normativu, nižjem od predpisanega, zato je imel vrtec v posameznih oddelkih nižji normativ od predpisanega (Pravilnik o normativih in prostorskih pogojih v vrtcu-manjše število vpisanih otrok glede na velikost prostora ob upoštevanju starosti otrok).

Tabela 2: Vrste oddelkov v vrtcu

Vrsta oddelkov	Število oddelkov
I. starostno obdobje 1–2 let (en oddelek popoldanski program)	10
Kombinirani oddelki; (izmenični in popoldanski program)	3
II. starostno obdobje 3–4 let	4
II. starostno obdobje 4–6 let	7
Prilagojen program	1
Skupaj	25

Program, vsebine in dejavnosti so potekale v skladu s kurikulumom glede na starostno stopnjo otrok in trenutnim številom prisotnih otrok. Vzgojno delo v oddelku sta izvajala vzgojitelj predšolskih otrok (v nadaljevanju vzgojitelj) in vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja (v nadaljevanju pomočnik vzgojitelja).

Izvajali smo prilagojen program za predšolske otroke, v katerega so bili vključeni otroci z zapisnikom multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo. V oddelek je bilo vključenih 6 otrok. Program sta izvajali vzgojiteljica – specialna pedagoginja in pomočnica vzgojiteljice, dvakrat tedensko pa se je v delo vključila fizioterapevtka. Delo je potekalo na podlagi priloge Kurikuluma za vrtce: Navodila za delo z otroki s posebnimi potrebami. Strokovni delavki, fizioterapevtka in starši so sodelovali v okviru srečanj timskih sestankov za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa.

Vpis v javne vrtce za naslednje šolsko leto je potekal od 1. 3. 2023 do 15. 3. 2023, za sprejem v šolskem letu 2023/2024.

V vrtec smo prejeli manj vlog kot smo razpisali prostih mest, sklic Komisije za sprejem otrok v vrtec ni bil potreben. Na prosta mesta smo sprejeli vse otroke.

Ker je bilo za naslednje šolsko leto premalo vpisanih otrok, smo bili v vrtcu primorani organizacijsko preoblikovati večina oddelkov in zapreti en oddelek. Že vključene otroke smo prerazporedili v druge oddelke, saj so bile usmeritve MOL, da vrtci oblikujemo homogene oddelke in zapolnimo prosta mesta. V vrtcu smo premeščali otroke po vseh skupinah ter oblikovali oddelke otrok istega letnika. Ob tem smo upoštevali strokovna mnenja vzgojiteljic in več otrok iste skupine prerazporedili v drugo skupino skupaj.

Spremembe smo poskušali ublažiti s prestopom otrok k že znanemu strokovnemu delavcu oz. v znano igralnico. Za vse otroke, ki so prestopali, je potekala v poletnem času seznanitev z bodočimi strokovnimi delavci, le ti pa so starše pred 1. 9. 2023 poklicali in z njimi izvedli individualni razgovor.

3.4 RAZPOREDITEV ODDELKOV IN ZAPOSLENIH

V vrtcu smo oblikovali 25 oddelkov, v katerih so delo opravljali strokovni delavci v skladu s sistemizacijo delovnih mest. V oddelkih I. starostne stopnje sta bila strokovna delavca prisotna sočasno šest ur, v kombiniranem oddelku pet ur in v oddelkih II. starostne stopnje štiri ure.

Tudi v tem šolskem letu smo beležili veliko odsotnost kadra (odpovedi, bolniške, porodniški in starševski dopusti zaposlenih), ki jih je bilo potrebno nadomestiti z novimi zaposlitvami. V nekaterih oddelkih je zato prihajalo do menjave kadra in sprememb, ki so bile nujno potrebne kar je razvidno v Tabeli 3. Kratko trajne odsotnosti strokovnih delavcev smo nadomeščali s študenti, ki pa so se zaradi študijskih obveznosti pogosto menjali ali pa so bili po več dni odsotni. O odsotnosti zaposlenih smo starše obveščali z obvestili na oglasnih deskah in elektronskimi sporočili – »Ledinske novičke«.

Na podlagi večletnega spremljanja dnevne rutine smo v vseh oddelkih sočasnost zagotavljali tudi v času počitka, saj so otroci v oddelkih I. in II. starostnega obdobja počivali različno dolgo in ob različnih delih dneva. Dežurstvo je bilo organizirano pred pričetkom in po zaključku devet urnega programa oddelkov.

Tabela 3. Struktura oddelkov in razporeditev strokovnih delavcev

Oddelek	Starost otrok	Strokovni delavci
Sonček	2–3	Fani Intihar, Polona Drnovšek
Zvezdica	1–2	Nataša Murata (do 16. 11. 2022), Andreja Verbovšek (do 31. 1. 2023)/ Vladka Kovačič, Maja Kroupa Grabrijan
Balon	1–2	Barbara Medvešek, Mojca Čebular
Polž	2–3	Jelka Muri (do 9. 5. 2023)/Urška Rotar, Mateja Jeras
Jež	1–2	Sonja Ban, Viktorija Dijak (do 28. 10. 2022)/Nikola Pešič
Ribica	1–2	Darja Senčar, Anica Ceglar
Račka	2–3	Ksenija Krajnc, Sandra Blatnik
Pikapolonica	3–4	Sanda Ciperle, Meta Pervanje
Mravljica	3–4	Štefka Dolenc, Lea Bavdež
Trobentica	3–4	Aida Alič, Petra Rus
Zvonček	3–4	Tadeja Kosec, Monika Cizl (do 31. 3. 2023)/Valentina Glavan, Natalija Horvat (do 31. 7. 2023)/Andrej Stanič, Vanja Geršak
Hruška	4–5	Martina Bedenčič, Dženana Halilović
Jabolko	4–5	Ema Jensterle, Barbara Raušl, Andreja Podpečan (do 30. 4. 2023)/Brigita Žarn
Medvedek	4–5	Katja Švigelj Perović, Kristina Radovanović, Oksana Kriuchkova

Oddelek	Starost otrok	Strokovni delavci
Lisička	4–5	Meta Podržaj, Nika Simončič
Miška	1–2	Bernarda Hvala, Senada Ličina,
Muca	2–3	Katarina Oraže, Miloš Vojinović
Zajec	5–6	Irena Tušar, Renata Tratar
Veverica	1–6	Karmen Skapin (do 28. 2. 2023)/Laura Svoljšak, Viktorija Kunaver, Lavrena Ulčnik
Krt	5–6	Lilijana Selan (do 31. 3. 2023)/Monika Cizl, Barbara Šinkovec Smodiš
Muren	5–6	Maja Klančar, Špela Ilovar
		Izmenični/popoldanski program
Metulj	1–3	Maja Štampar, Maria Lucia Štefe
Čebela	1–6	Anica Radaković (do 31. 10. 2022) /Maruša Pavliha, Mihaela Radković (do 7. 2. 2023)/Ana Ratešič
Ptiček	1–6	Ornela Gorza, Dominika Turk
Petelinček	1–6	Vanja Dolenc, Špela Mihelčič (do 24. 2. 2023)/Tina Primožič, Tanja Špicar

Dodatno smo imeli zaposlene štiri pomočnike vzgojitelja in sicer Anico Ceglar, Kajo Židanek, Ano Potočnik in Tadejo Tomšič. Pravna podlaga, ki določa hkratno prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja v oddelkih in omogoča dodatno zaposlitev je opredeljena v 17. členu Zakona o vrtcih, Pravilniku o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje ter 62. členu Kolektivne pogodbe za dejavnost VIZ. En vzgojitelj je bil zaposlen za polovični delovni čas (status invalida), na podlagi zapisnika MDT pa smo imeli zaposlene tudi 4,5 spremljevalce za delo z otroki s posebnimi potrebami.

Sistemizacijo delovnih mest vsako leto (glede na število otrok in normative) uskladimo z ustanoviteljem MOL-OPVI. V šolskem letu 2022/2023 je bilo v Vrtcu Ledina zaposlenih 80,375 delavca v javni službi in 1,375 na tržni dejavnosti. Čiščenje je opravljal čistilni servis Tosa Inu d.o.o, računovodske storitve pa Atilus d.o.o. V skladu z zakonom o delovnih razmerjih je bila dnevna delovna obveznost zaposlenih 8 ur dnevno oziroma 40 ur tedensko.

Vzgojitelji so imeli opredeljeno delovno obveznost z otroki 30 ur tedensko, pomočniki vzgojiteljev pa 35 ur. Razlika do polnega delovnega časa je bila namenjena pripravi na delo; načrtovanju, evalvaciji, zapisov opažanj o otrocih, komunikaciji s starši, s strokovnimi delavci v vrtcu, študiju literature.

Sistemizirana delovna mesta so prikazana v tabeli 4, sklad delovnega časa pa v tabeli 5.

Tabela 4: Sistemizirana delovna mesta

ŠTEVILO DELOVNIH MEST V ŠOLSLEM LETU 2022/23				
Zap. št.	NAZIV DELOVNEGA MESTA	Šifra dm	Število del. mest	Število delovnih mest
			Javna služba ¹	Druga dejavnost
1.	ravnatelj vrtca	B017805	1,00	0,00
2.	pomočnik ravnatelja vrtca	D037005	1,00	0,00
3.	svetovalni delavec	D027026	1,00	0,00
4.	svetovalni delavec	D037006	0,00	0,00
5.	Vzgojitelj	D037007	24,00	0,00
6.	vzgojitelj – vzgojitelj za izvajanje dodatne strok. pomoči	D037007	0,00	0,00
7.	vzgojitelj v razvojnem oddelku vrtca	D037008	1,00	0,00
8.	vzgojitelj za izvajanje dodatne strokovne pomoči	D037008	1,00	0,00
9.	vzgojitelj predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja	D035002	29,00	0,00
9.1.	vzgojitelj predšolskih otrok-pomočnik vzgojitelja	D035003		
10.	spremljevalec gibalno oviranih otrok V	J035064	4,50	0,00
11.	fizioterapevt II	E047023	0,00	0,00
12.	organizator prehrane	D037001	0,4375	0,00
13.	organizator prehrane	D037002	0,00	0,00
14.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037003	0,4375	0,00
15.	organizator zdravstveno-higienskega režima	D037004	0,00	0,00
16.	računovodja VI	J016027	0,00	0,00
17.	računovodja VII/1	J017090	0,00	0,00
18.	knjigovodja V	J015013	0,75	0,00
19.	knjigovodja VI	J016014	0,00	0,00
20.	tajnik VIZ VI	J026026	0,00	0,00
21.	poslovni sekretar VII/1	J027005	1,00	0,00
22.	administrator V	J025002	0,00	0,00
23.	delovodja V	J035007	0,00	0,00
24.	glavni kuhar V	J035016	0,00	0,00
25.	kuhar V	J035035	1,00	0,00
26.	kuhar IV	J034030	3,00	0,375
27.	kuharski pomočnik II	J032008	4,50	1,00
28.	kuhinjski pomočnik III	J033008	0,00	0,00
29.	ekonom IV	J034008	0,00	0,00
30.	hišnik IV	J034020	1,50	0,00
31.	hišnik V	J035025	0,00	0,00
32.	šivilja IV	J034070	0,625	0,00

¹Zaposleni na javni službi in tržni dejavnosti

Zap. št.	NAZIV DELOVNEGA MESTA	Šifra dm	Število del. mest	Število delovnih mest
			Javna služba ²	Druga dejavnost
33.	perica II	J032013	3,125	0,00
34.	čistilka II	J032001	0,00	0,00
	Delovna mesta, na katera so razpor. invalidi:			
35.1.	Vzgojitelj (0,50)	D037007	0,50	0,00
35.2.	Perica II (1,00)	J032013	1,00	0,00
36.	SKUPAJ ZAPOSLENI:		80,375	1,375
	Delovna mesta - zunanji izvajalci:			
38.1.	čistilni servis		6,33	
38.2.	računovodski servis		1,00	
38.3.	knjigovodski servis		0,00	
38.	SKUPAJ SERVIS:		7,33	

Zaposleni na javni službi in tržni dejavnosti

Tabela 5: Sklad delovnega časa za šolsko leto 2022/2023

Mesec	Delovni dnevi	Prazniki	Skupaj dni	Del. obveznost/h
september	22	0	30	176
oktober	20	1	31	168
november	21	1	30	176
december	21	1	31	176
januar	21	1	31	176
februar	19	1	28	160
marec	23	0	31	184
april	18	2	30	160
maj	21	2	31	184
junij	22	0	30	176
julij	21	0	31	168
avgust	22	1	31	184
Skupaj	251	10	365	2.088

Delovna obveznost vzgojitelja v oddelku je 30 ur na teden. Razlika do 40 ur tedensko je prikazana v tabeli številka 6.

Predstavljen je primer vzgojitelja s 30 dnevi dopusta.

Tabela 6: Razporeditev delovnega časa, namenjenega delu izven oddelka, za vzgojitelja – 30 dni dopusta

VSEBINA	Št. Ur
Vzgojiteljski zbor	6
Strokovni aktivni v enoti	6
Starostni aktivni (skupno načrtovanje in analiza LDN)	15
Izobraževanje	40
Sodelovanje s starši (s pripravo)	30
Dejavnosti, vezane na LDN vrtca, komunikacijo z vsemi udeleženci VIZ, pripravo dokumentov, poročil	102,5
Načrtovanje in zapis vse pedagoške dokumentacije – 3 ure x 44 tednov	132
Skupaj	331,5

Delovna obveznost pomočnika vzgojitelja v oddelku je 35 ur tedensko. Razlika do 40 ur tedensko je prikazana v tabeli številka 7. Predstavljen je primer pomočnika vzgojitelja s 30 dnevi dopusta.

Tabela 7: Razporeditev delovnega časa, namenjenega delu izven oddelka za pom. vzg. – 30 dni dopusta

VSEBINA	Št. Ur
Vzgojiteljski zbor	6
Strokovni aktivni v enoti	6
Načrtovanje z vzgojiteljem v vrtcu	8
Izobraževanje	24
Sodelovanje s starši	10
Druge dejavnosti, vezane na letni delovni načrt vrtca; študij, pregled gradiv, dokumentov, vezanih na VIZ delo in področno zakonodajo, priprava materialov za VIZ delo, zapisov, korespondenca s starši in zaposlenimi	56,5
Skupaj	110,5

4. PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE DELA

Vsak oddelek je imel igralnico in garderobo z igralnimi kotički ter teraso. Izhodišče ureditve je bilo število otrok, njihove razvojne značilnosti, interesi in potrebe. V igralnici so strokovni delavci organizirali stalne inčasne kotičke, ki so jih vsebinsko prilagajali načrtovanim dejavnostim. Igra je potekala tudi na terasi, v delu garderobe pred igralnico, saj smo tako lahko otrokom omogočili izvajanje aktivnosti z več igralne površine. Otroci so imeli možnost izbire dejavnosti in sredstev, ki so na dosegu otrok in sredstva, ki so hranjena v kabinetih. Ta sredstva so namenjena vsem otrokom in strokovnim delavcem oddelkov. Za izposajo in urejenost skrbijo strokovni delavci vrtca.

Tabela 8: Vodenje ustvarjalnih kabinetov:

Kabinet	Vodja
Otroška knjižnica	Mihaela Radković, Maja Štampar, Lea Bavdež
Strokovna knjižnica	Natalija Kučič Nikolić, Dženana Halilović
Naravoslovni kabinet	Nataša Murata, Mateja Jeras, Vladka Kovačič
Likovni kabinet	Olga Kaučič/Mojca Jančar, Sonja Ban, Lea Bavdež
Glasbeni kabinet	Tadeja Kosec, Viktorija Kunaver;
Glasbeni kabinet v telovadnici	Aida Alič, Petra Rus
Otroška kuhinja	Kristina Radovanović, Nika Simončič, Lea Bavdež, Meta Pervanje
Telovadnica, hodnik v kleti	Po razporedu
Toplotna postaja, igrišče	Po razporedu
NTC	Barbara Medvešek
Gozdna pedagogika	Maja Klančar in Špela Ilovar
Senzorni materiali	Martina Bedenčič, Dženana Halilović

IKT opremo smo skozi leto dopolnjevali in tako izboljševali delovne pogoje, ki so zlasti velikega pomena za učenje tako zaposlenih kot otrok. Redno smo preverjali ustreznost IKT sredstev in tako zagotavljali nemoteno komunikacijo in čim boljše obveščanje strokovnih delavcev in staršev.

V letošnjem letu smo opravili nakup štirih robotov za oddelke otrok v starosti 5-6 let. Otroci so se z roboti seznanjali ter se učili začetnega programiranja.

Vsi oddelki so opremljeni s fotoaparati, glasbenimi predvajalniki in računalniki s kamerami. Računalniki in fotokopirni stroji so bili zaposlenim na voljo tudi v pedagoški sobi. V sedmih oddelkih so za izvajanje vzgojno izobraževalnega namena na razpolago tudi televizijski sprejemniki. Strokovni delavci so jih uporabljali z

namenom dopolnitve načrtovanih dejavnosti oddelka (ogled izsekov športnih, kulturnih dogodkov, igranih predstav, oddaj z naravoslovno, ekološko vsebino in drugo).

Skupni prostori v vrtcu:

- ✓ velika telovadnica; bila je namenjena gibalnim aktivnostim, prireditvam, lutkovnim in igranim predstavam,
- ✓ tehnična delavnica; otroci so jo uporabljali za tehnične dejavnosti v manjših skupinah,
- ✓ dve otroški kuhinji; namenjeni sta bili za pripravo enostavnih jedi,
- ✓ kletni hodnik, ki povezuje Resljevo in Čufarjevo stran stavbe; za izvajanje gibalnih in likovnih dejavnosti,
- ✓ igrišče vrtca; za razvijanje gibalnih sposobnosti in učenja otrok (ravnotežje, raziskovanje in razvijanje spretnosti z žogo, vožnja s tricikli, kolesi, igra z nestrukturiranim materialom, z vodo in podobno).

Oddelki so za izvedbo dejavnosti koristili prostore izven vrtca, saj je gibanje za otrokov razvoj prvotnega pomena. Preko gibanja so pridobili raznovrstne izkušnje v različnih urbanih in naravnih okoljih in krepili zdravje ter razvijali samozavest preko raznolikih dejavnosti: sprehodih na Ljubljanski grad, ob Ljubljani, na Golovec, Rakovnik, Botanični vrt, Rožnik, Mostec, Koseški bajer, Tivoli, Šmarno goro, igra v parkih (Kodeljevo, Šmartinski, Argentinski, Tabor), obiski kmetij in drugo. Vsebine izletov so podrobno opisane v Poročilih individualnih letnih načrtov oddelkov, lokacije pa opredeljene v tabeli 10, na strani 37 in 38.

5. DELO STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

Strokovni delavci vrtca so načrtovali individualni letni delovni načrt oddelka na začetku šolskega leta ter v letnem poročilu poročali o realizaciji. Sprotno so spremljali in evalvirali svojo vlogo, odzive otrok, spremljali njihov razvoj in učenje. Načrtovanje je potekalo v obliki širših mesečnih tematskih sklopov in ožjih tedenskih ter dnevnih načrtovanih dejavnosti. V načrt oddelka so bili vključeni tudi cilji in dejavnosti projektov ter obogatitvenih dejavnosti. Prednostno področje je bilo nadaljevanje obširnega področja, ki smo ga opredelili v lanskem šolskem letu: **Gibanje in skrb za duševno zdravje**. Skupna tema, skozi katero smo uresničevali cilje vseh kurikularnih področij pa je bil **Knjižni živ-žav**. Strokovni delavci so teme razdelili na podteme, ki so jih razvijali z otroki in bogatili ob sodelovanju s starši. Načrtovane dejavnosti po vseh področjih Kurikula za vrtce so podrobno opisane v Individualnih letnih načrtih oddelkov, izvedene dejavnosti pa v Poročilih individualnih letnih načrtov.

Analiza, refleksija ali evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela je potekala tedensko. Skupne dejavnosti za več oddelkov (prireditve, izlete, praznovanja) so strokovni delavci načrtovali na starostnih aktivih. Vzgojno delo oddelka sta spremljala, reflektirala in evalvirala oba strokovna delavca oddelka. Izmenjala sta si opažanja o otrokovih odzivih pri dejavnostih in spremljala otrokovo učenje, razvoj, vedenje, odnose z vrstniki, zapisovala opažanja, komentarje k otroškim izdelkom. Izmenjevala sta si informacije in dogovore sestankov, aktivov, izobraževanj, delavnic in drugih srečanj. V načrtovanje dejavnosti izvedbenega kurikulumuma smo vključili tudi želje in interese staršev in z njimi sodelovali preko različnih oblik sodelovanja.

Strokovni delavki **oddelka s prilagojenim programom** sta v sodelovanju s fizioterapevtko za vse otroke načrtovali in evalvirali individualiziran program. Fizioterapevтка je dvakrat tedensko izvajala dejavnosti za otroke s težavami na gibalnem področju. Enkrat tedensko je tiflopedagoginja na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami, izvajala dodatno strokovno pomoč. Strokovne delavke so otroke vključile v dogajanje v vrtcu, jih seznanjale s širšo skupnostjo in ob tem razvijale njihovo samostojnost. Program integracije otrok oddelka z drugimi oddelki vrtca se je izvajal predvsem v jutranjem in v popoldanskem času, ko je bilo prisotnih manj otrok.

Program s **prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo** smo izvajali za otroke vrtca z zapisnikom multidisciplinarnega tima centrov za zgodnjo obravnavo oz. razvojnih ambulant s centri za duševno zdravje v zdravstvenih domovih. Individualni program je izvajala izvajalka dodatne strokovne

pomoči in logopedinja-surdopedagoginja ZGNL. Poročilo o delu izvajalke dodatne strokovne pomoči je zapisan pod točko 9.

5. 1 PROJEKTI VRTCA

Izvedbo načrtovanih projektov vrtca, ki bogatijo in nadgrajujejo našo prakso, smo vključevali v aktivnosti oddelkov ter glede na starost otrok prilagajali teme in dejavnosti.

Erasmus+

Happy children's build self-confidence through games and stories

Vrtec Ledina je tudi v šolskem letu 2022/2023 sodeloval v projektu Erasmus + KA229. V projekt so bile vključene skupine Balon, Hruška in Murenčki ter partnerski vrtci in osnovne šole iz Romunije, Italije, Španije, Portugalske in Turčije. V sklopu projekta so strokovni delavci nadgradili vsakdanje delo v vrtcu. Otroci so spoznavali različne igre in pravljice ter preko njih krepili in razvijali pozitivno samopodobo in samozavest.

<https://sites.google.com/view/erasmusforkids2020/home?authuser=0> – aktivnosti projekta.

Strokovne delavke so se udeležile projektnih aktivnosti na mobilnosti:

Maja Klančar in Barbara Medvešek sta v Luceni (Španija, 26.9. – 30.9.2022) spoznali način dela v njihovem vrtcu in šoli, za otroke pripravili predstavo Mali modri in mali rumeni ter pripravili aktivnosti po predstavi. Strokovni delavci vseh sodelujočih držav so predstavili vključevanje otrok s posebnimi potrebami v vrtec, uvajalno obdobje in sodelovanje s starši na govorilnih urah v svoje vrtcu. Spoznali so tudi naravne in kulturne znamenitosti Lucene, Cordobe in Malage. Tema mobilnosti v Španiji je bila Creativity in teaching and training and how to use games in stories in developing children's self – confidence, utrinke mobilnosti pa si lahko ogledate na povezavi https://youtu.be/Cd_r3qHZ4Kc.

Martina Bedenčič in Barbara Medvešek sta v Istanbulu (Turčija, 27. 3. – 31. 3. 2023) spoznali način dela v njihovem vrtcu in šoli, za otroke sta zaigrali predstavo Pod medvedovim dežnikom in pripravili aktivnosti po predstavi. Strokovni delavci vseh sodelujočih držav so predstavili obogatitvene dejavnosti in sodelovanje s starši v svojem vrtcu. Spoznali so tudi naravne in kulturne znamenitosti Istanbula. Tema mobilnosti v Turčiji je bila Contexts and tools for developing self-esteem of children. Na povezavi so na ogled na voljo utrinki mobilnosti.

https://www.canva.com/design/DAFfWgVoUfo/Ksinv5neEaBEIMWRwKGX3w/watch?utm_content=DAFfWgVoUfo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Mojca Čebular in Barbara Medvešek sta na zadnji mobilnosti v Sloboziji (Romunija, 22. 5. – 26. 5. 2023) spoznali način dela v njihovem vrtcu in njihov nacionalni projekt Different school v teoriji in praksi. V okviru nacionalnega projekta sta za otroke tudi sami pripravili plesno delavnico Let's dance with dragon! Strokovni delavci vseh sodelujočih držav so predstavili rezultate projektnega dela na mednarodni konferenci Kindergarten makes the difference. Spoznali so tudi naravne in kulturne znamenitosti Slobozie in Bukarešte, odpravili so se na izlet do Črnega morja in v Sinaja. Tema mobilnosti v Romuniji je bila Kindergarten makes the difference, utrinke mobilnosti pa si lahko ogledate na povezavi https://www.canva.com/design/DAFkhl-ujs/Kkt2k_oST9gCNfx6F4eVkg/watch?utm_content=DAFkhl-Hujs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink.

Od 21. 11. do 25. 11. 2022 je Vrtec Ledina gostil strokovne delavce sodelujočih organizacij na mobilnosti v Sloveniji na temo The nature of early learning: Using resources (games/stories) to inspire practice. Strokovni delavci so spoznali naš vrtec in način dela, hospitirali v posameznih oddelkih ter tudi sami pripravili dejavnosti v oddelku po izbrani pravljici in otroke v gozdu naučili novo igro. Strokovni delavci vseh sodelujočih držav so predstavili pomen zgodnjega učenja in uporabo različnih pristopov za spodbujanje zgodnjega učenja v svojem vrtcu ter kurikulum s primeri iz prakse v svojem vrtcu, kako dosega cilje z vseh področjih dejavnosti s pravljico in igro. Skupaj so pripravili tudi razstavo ob Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov v avli vrtca. Strokovni delavci so spoznali naravne in kulturne znamenitosti Ljubljane, Postojne in Bleda. Utrinke mobilnosti si lahko ogledate na povezavi <https://youtu.be/QtyPF6PxRxil>.

Pridobljene izkušnje in znanja so strokovne delavke članice projekta podelile tudi z drugimi v vrtcu. V kletnih prostorih vrtca so bile ves čas predstavljene izvedene aktivnosti v obliki plakatov in izdelkov otrok. Barbara Medvešek se je 8. 10. in 9. 10. 2022 udeležila 1. mednarodne konference z naslovom Pogled na predšolsko vzgojo in izobraževanje, kjer je predstavila rezultate projekta Happy children. Martina Bedenčič, Maja Klančar in Barbara Medvešek so se 9. 3. 2023 udeležile XVI. on-line mednarodne strokovne konference vzgojiteljev v vrtcih z naslovom: Socialni in čustveni razvoj predšolskega otroka. Na konferenci so predstavile rezultate svojega dela v Erasmus+ projektu.

V okviru projekta sta nastala dva priročnika s primeri dobre prakse, knjižica receptov in časopis. Booklet s primeri dejavnosti, pravljicami in igrami, ki smo jih izvajali z otroki na LTTA mobilnostih v okviru projekta je dostopen na povezavi

https://www.canva.com/design/DAFhONYHmn8/SngVfDhn5B4czMs55SuTBA/view?utm_content=DAFhONYHmn8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Good practice guide z opisom projekta, predstavitevijo sodelujočih vrtcev in osnovnih šol, šolskih sistemov, kurikula, čustvenega razvoja, kreativnosti, dela z otroki s posebnimi potrebami, sodelovanja s starši, obravnavanimi skupnimi pravljičami in igrami ter rezultati projekta je dostopen na povezavi

https://www.canva.com/design/DAFseZlqpyo/1gAcVtEm3L3U85VNYhukAw/edit?utm_content=DAFseZlqpyo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Knjižica enostavnih receptov iz vseh sodelujočih držav z naslovom Happy children's kitchen je dostopna na povezavi

https://www.canva.com/design/DAFrKx9-i7I/J3y3mRDNGwmzMhoKH-ZG6g/edit?utm_content=DAFrKx9i7I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Časopis z utrinki projekta je dostopen na povezavi

https://www.canva.com/design/DAFfhIviHjw/BgoEy9rmowsUmymBpQJZw/view?utm_content=DAFfhIviHjw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Projekt KA1- Evropska pot Vrtca Ledina

V okviru projekta mobilnosti Erasmus+ KA1 - SE- 22/20 projekt: European Path of Kindergarten Ledina 2020, Evropska pot Vrtca Ledina 2020, so strokovni delavci ob obiskih vzgojno-izobraževalnih ustanov v Evropi izvajali aktivnosti opazovanja na delovnem mestu, pridobivali nova znanja, predstavljali Slovenijo in delo na področju predšolske vzgoje v državah, ki so jih obiskali. Dve delavki vrtca sta se udeležili izpopolnjevanja v okviru seminarja za predšolsko obdobje za spodbujanje otrokovega razvoja preko aktivnih igralnih sredstev, tehnik in iger. Dve strokovni delavki pa sta izvajali dejavnosti za otroke v gostujočem vrtcu. Svoje izkušnje so strokovni delavci predstavili vsem zaposlenim, jim predali morebitne materiale in ideje za delo. Projekta zaradi omejitev glede potovanj v času koronavirusa nismo mogli v celoti izvesti. Vodja projekta je bila Urška Rotar.

Ravnateljica Lučka Postružin je v okviru obiskov v Evropi predstavlja delo vrtca in se dogovorila za morebitna prihodnja sodelovanja in izmenjave, ki bogatijo prakso in delo v predšolski vzgoji in izobraževanju. Izvedla je tudi okroglo mizo v vrtcu Tiči v Vrsarju z naslovom: »Razmjena iskustava u radu

s djecom u dječjim vrtićima» u okviru projekta Erasmus+ (KA-SE-22/20 Evropska pot Vrtca Ledina) - Identifikacija djece s većim potencijalom i izazovi rada s njima

Z izvedbo tega projekta smo želeli doseči naslednje cilje:

Strokovni cilji:

- ✓ strokovni delavci pridobijo vpogled v organizacijo, delo in življenje v drugih kulturnih okoljih, ki jim slovenski jezik ni prvi, več znanj o multikulturnem okolju;
- ✓ dobijo vpogled in strategije za medgeneracijsko povezovanje, povezovanje lokalne skupnosti z VIZ ustanovami;
- ✓ se seznanijo z metodami, pristopi za delo s predšolskimi otroki v VIZ ustanovah po Evropi (avtizem, gluhi in naglušni, govorno-jezikovne motnje, učenje plesa);
- ✓ se seznanijo z novostmi na področju didaktičnih pristopov, z materiali, prilagoditvami za OPP;
- ✓ pridobijo nove didaktične in organizacijske pristope izvajanja dejavnosti s področja nadarjenih otrok;
- ✓ spoznajo strategije dela, pristope s področja gozdne pedagogike, trajnostnega razumevanja ter načrtovanje aktivnosti vrtca z lokalno skupnostjo.

Osebnostni cilji:

- ✓ so bolj odprti za nove pristope, kulture in internacionalizacija znanj;
- ✓ da postanejo samozavestnejši v drugih kulturnih okoljih in navezovanju stikov z novimi ljudmi, razvijajo empatijo in strpnost, razlik v razmišljanju, vedenju;
- ✓ razvijajo sposobnosti reševanja vprašanj in dilem v drugem kulturnem okolju;
- ✓ krepijo svoje duševno zdravje;
- ✓ razvijajo znanje s področja jezika, jezikovne kompetence.

Izvedli smo naslednje aktivnosti:

1. Izobraževalni obisk na delovnem mestu:

- ✓ Vrsar, Hrvaška (19.9.-22.9.2022) – Meta Podržaj, Kristina Radovanović.
- ✓ Zadar, Hrvaška (18.10.-21.10.2022) – Lučka Postružin, Andreja Kuder.
- ✓ Vilna, Litva (24.10.-27.10.2022) – Katja Švigelj Perović, Nika Simončič.
- ✓ Talin, Estonija (8.11.-11.11.2022) – Bernarda Hvala, Barbara Šinkovec Smodiš.
- ✓ La Seu d Urgell, Španija 15.11.-18.11.2022) – Urška Rotar, Dominika Turk.
- ✓ Cluj Napoca, Romunija (5.10.-8.12.2022) – Andreja Podpečan, Viktorija Kunaver.
- ✓ Forcall, Španija (12.12.-15.12.2022) – Aida Alič, Sonja Ban.

2. Poučevanje na delovnem mestu:

- ✓ Kastav, Hrvaška (29.11.-2.12.2022) – Monika Cizl, Senada Ličina.

3. Strukturiran tečaj:

- ✓ Reykjavik, Islandija (7.11.-10.11.2022) – Natalija Kučič Nikolić, Blanka Šiško Lampret.

Strokovni delavci so pridobili nova znanja, strategije in izkušnje s področij, ki so jih raziskovali (gozdna pedagogika, NTC učenje, medgeneracijsko sodelovanje, avtizem, integracija otrok s posebnimi potrebami, delo z otroki priseljencev, okoljska vzgoja, zgodnje učenje jezika, plesne dejavnosti). Dejavnosti in osebne izkušnje so predstavili kolektivu vrtca (predstavitve, posnetki dejavnosti, hospitacije v oddelku vzgojitelj-vzgojitelj). Dejavnosti so zbrali v obliki zapisov/posnetkov v e-obliki in so dostopni vsem zaposlenim na internem nosilcu. Izvedli so oblike srečanj s starši, ki so jih obogatili z delavnicami, na katerih so starši preko lastne aktivnosti spoznavali strategije učenja otrok v predšolskem obdobju preko gibanja in tako spoznavali, kako lahko podprejo učenje.

Poročila o izvedenih mobilnostih smo objavili na spletni straneh vrtca in koticu za starše in vse obiskovalce vrtca. Izkušnje smo podelili na KA2 Erasmus+ partnerskem srečanju držav v okviru šolskega partnerstva v katerem sodeluje Vrtec Ledina s predstavniki iz Turčije, Romunije, Portugalske, Španije.

Cilji evropskega razvojnega načrta so bili doseženi v naslednjih segmentih:

- ✓ Spoznavanje novih pedagoških pristopov gozdne pedagogike; spoznavanje načina življenja in dela v vrtcu, kjer so dejavnosti iz notranjih prostorov predstavljene v gozd. Cilj smo le delno dosegli, saj se gozdni vrtec iz Češke po prekinitvi zaradi epidemije, ni odzval k sodelovanju. Vrtec v Španiji pa šele pričinja z raziskovanjem dejavnosti gozdne pedagogike. V okviru mobilnosti smo predstavili način dela našega vrtca in aktivnosti, ki izvajamo za dosego učenja v naravnem okolju, gozdu, travniku.
- ✓ Spoznavanje strategij dela z nadarjenimi otroki še vedno ostaja področje, kjer je potrebno pridobiti nova znanja. V okviru okrogle mize o prepoznavi in načinu dela z nadarjenimi pa smo prepoznali sistemske in strokovne ovire, ki jih moramo preiti za uspešnejše načrtovanje dela z nadarjenimi v predšolskem obdobju in literaturo, ki je nastala skozi večletna raziskovanje na hrvaškem področju (Cvetković Lay).
- ✓ Spoznavanje načinov inkluzije, vključevanja otrok s posebnimi potrebami; strategije, pripomočki, organizacija dela in podpora strokovnega kadra za čim boljše inkluzijo in razumevanje ter oblikovanja odnosa družbe do vključevanja smo spoznali v ustanovi, ki nudi celostno podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim staršem.
- ✓ Organizacijsko se vrtec v Estoniji, Romuniji in Litvi razlikuje od našega vrtca, spoznali pa smo vrsto didaktičnih sredstev, novih oblik in metod dela ter pristopov, pripomočkov pri delu z otroki in raznovrstne oblike za podporo staršem (z vidika zdravja, vzgoje in učenja otrok). Znanja bodo pripomogla k

razumevanju in iskanju strategij, pripomočkov in nudenje podpore staršem OPP in otrokom, ki jim slovenski jezik ni prvi.

- ✓ Pridobili smo nova znanja za inkluzijo otrok z gluhih in naglušnimi otroki, seznanili smo se z gradivi za učenje gluhih in naglušnih otrok (priročniki, jezikovne kartice...) ter spoznali prilagoditve organizacije prostora in sredstev v rednih oddelkih.
- ✓ Seznanili smo se s strategijami doseganja intelektualnih rezultatov preko gibalnih aktivnosti v okviru strukturiranega tečaja Smart Teachers Play More. Le ta predstavlja dodaten doprinos načinu dela vrtca in podpira otrokovo učenje na vseh kurikularnih področjih. Ob prilagoditvah omogoča učenje otrok s posebnostmi v razvoju in učenju (nadarjeni, otroci s posebnimi potrebami, avtizem).
- ✓ Aktivnosti s področja plesa bomo še nadaljevali; aktivnosti v okviru mobilnosti ni bilo veliko. Plesne aktivnosti bomo povezali z slikarstvom in preko multisenzorične motivacije za učenje nadaljevali širjenje aktivnosti (uprizorjanje slike ob glasbi in nato v zgodbi). Tak način omogoča učenje preko vseh senzornih kanalov in je trajnejše (učenje jezika, socialno povezovanje).
- ✓ V okviru seminarja Smart Teachers Play More smo se seznanili s filozofijo povezovanja šole z lokalno skupnostjo, za aktivno vključenost in soodgovornost od zgodnjega otroštva in oblike medgeneracijskega povezovanja in vključevanje otrok in mladostnikov v vrsto družbenih aktivnosti. Na mobilnosti v Španiji smo spoznali način sodelovanja s starši-večeri s starši, v sodelovanju s hrvaškim vrtcem organizirali okroglo mizo na temo Nadarjeni otroci in izzivi dela.
- ✓ Pri mobilnostih smo povečali uporabo IKT (komunikacija preko el. pošte, zoom sestanki z organizacijami, viber skupine, WhatsApp, snemanje dejavnosti, zapis in objava novic, priprava PPT, izvedba interaktivnih srečanj za starše).
- ✓ Povečali smo jezikovne kompetence v smislu pisne in ustne komunikacije v tujem jeziku in razvili večjo suverenost.
- ✓ Opažamo spremembo stališč in prepričanj ter odnosa do mobilnosti, potovanj.
- ✓ Oblikovali so se novi tandemi in večja povezanost v času priprave na mobilnost kot tudi sami izvedbi in poročanju, izvajanju novosti v praksi.
- ✓ Odprto smo se pogovarjali o dilemah, ki so se pojavljale pred in po mobilnosti kar je vplivalo na timsko delo, strpnosti, sprejemanje drugačnosti, solidarnost.
- ✓ Z novimi izkušnjami ob srečanju z drugimi državami so strokovni delavci ponovno reflektirali lastna stališča in prakso.
- ✓ Še vedno del strokovnih delavcev ni pripravljenih na sodelovanje v tovrstnih projektnih aktivnostih. Zato želimo prepoznati ovire, ki jim preprečujejo širitev znanj in sodelovanja, tako, da jih bomo lahko nudili podporo pri iskanju individualnega napredka.

Ekologija

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju. Vrtec uspešno sodeluje v nacionalnem programu Ekošola že od leta 2004 in se ponaša z Zeleno zastavo, mednarodno priznanim okoljskim znakom. Namen programa je razvijanje ekološke ozaveščenosti, prizadevanje za ohranitev zdravega in čistega okolja ter spodbujanje otrok k pozitivnemu odnosu do okolja in narave.

Eko aktiv je vodila ga. Andreja Kuder, ki je članica društva DOVES in regijska eko koordinatorica v okviru Ekošole. Koordiniranje na nivoju dela oddelkov pa sta vodili eko koordinatorici Barbara Medvešek in Maja Klančar.

V vrtcu je deloval Eko aktiv v okviru katerega smo pripravili Eko načrt s konkretnimi cilji in dejavnostmi, ki smo jih vključevali v vsakodnevno delo in življenje vrtca.

Vsi oddelki vrtca so sodelovali v trajnostnih projektih Voda – naše bogastvo in Odpadki – odpadkom dajemo novo življenje.

Posamezni oddelki vrtca so sodelovali tudi v projektih Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj, Šolska VRTilnica, Znanje o gozdovih – LEAF, Mlekastično – izberem domače, Eko branje, Trajnostna mobilnost – misija: Zeleni koraki, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Mladi v svetu energije, Podnebne spremembe in biotska pestrost, Eko paket, S čebelico na potep.

V tednu 17. 10. – 21. 10. 2022 je 13 skupin sodelovalo v podnebnem štafetnem teku Čas se izTEKa!, ki se je navezoval na to, kako je za skupno prihodnost pomembno kakovostno izobraževanje o podnebnih spremembah. Na to tematiko so otroci opozarjali tudi s sporočilnimi risbami v eko kotičku v avli vrtca. Več o podnebnem teku si lahko preberete na povezavi:

<https://padlet.com/medvesekbarbara/podnebni-tek-2ritkzukzm7e4mv9>.

Ekošola je o podnebnem teku pisala tudi v posebni številki Ekošolskega lista, kjer so zbrane vse spremljevalne aktivnosti sodelujočih v podnebnem teku. Ekošolski list je dostopen na povezavi:

<https://ekosola.si/wp-content/uploads/2023/08/PODNEBNI-TEK-%C4%8Cas-se-izteka-2022.pdf>

18. 11. 2022 je potekal dan slovenske hrane, zato so otroci v vseh oddelkih tradicionalni slovenski zajtrk - črn kruh, maslo, med, mleko in jabolko (seveda so bile vse sestavine slovenskega porekla). Letošnja tema tradicionalnega slovenskega zajtrka je bila »Zajtrk z mlekom – super dan«. Nekaj utrinkov dejavnosti ob tem dnevu si lahko ogledate na povezavi:

<https://padlet.com/medvesekbarbara/tradicionalni-slovenski-zajtrk-2022-38b79s3gsg5rsxaj>

Vrtec je sodeloval v akciji ob Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov na temo »Krožne in trajnostne tkanine – odpadki niso v modi!«, ki je potekala od 19. 11. do 27. 11. 2022. Tokrat so v akciji sodelovali tudi partnerski vrtci in osnovne šole Erasmus+ projekta Happy children build self-confidence through games and stories, saj so vzgojitelji s seboj na mobilnost v Sloveniji prinesli izdelke, ki so jih en teden prej izdelali z otroki v svojih skupinah. Predstavili so potek izdelave, izdelke pa smo razstavili na oglasni deski v avli vrtca in na hodniku. Razstavo so si ogledali otroci, starši in vzgojitelji vrtca. Več o akciji si lahko preberete na povezavi:

<https://padlet.com/medvesekbarbara/european-week-for-waste-reduction-evropski-teden-zmanj-evanji-xkajvw9aber6oz1f>

Od 17. 3. do 19. 3. 2023 je v Celju potekal sejem Green Vita – Altermed na temo Zdrava hrana in trajnostni razvoj: izziv današnjega časa. Petra Rus in Kristina Radovanović sta na stojnici predstavili izvedene dejavnosti v vrtcu na temo »Z majhnimi koraki za trajnostni način življenja« in osvojili Zlato priznanje. Utrinki Altermeda so objavljeni na:

<https://ekosola.si/wp-content/uploads/2023/04/Posebna-%C5%A1tevilka-Altermed-april-2023.pdf>

Od 18. 4. do 28. 4. 2023 so potekali dnevi globalne akcije 2023 (Global Action Days 2023) na temo Ukrepajmo proti onesnaževanju! Akcija se je lepo povezala z dejavnostmi ob svetovnem dnevu Zemlje (22. 4. 2023) in akcijo ob slovenskem dnevu brez zavržene hrane (24. 4. 2023). V 10 dneh smo izvedli 5 dejanj (5R – Refuse - Zavrni, Reduce - Zmanjšaj, Reuse - Ponovno uporabi, Recycle - Recikliraj in Repurpose - Spremeni namen uporabe), ki jih lahko vsak naredi za zmanjšanje onesnaževanja in odgovornejšo potrošnjo. Gibanje FEE Global Action Days dokazuje, kako lahko posamezna dejanja, ne glede na to, kako majhna se zdijo, močno vplivajo na naše lastno dobro počutje in blaginjo naše Zemlje. Za sodelovanje v akciji smo prejeli certifikat, nekaj naših izvedenih aktivnosti pa si lahko ogledate na povezavi:

https://www.canva.com/design/DAFgeXltgqI/2ZnXNCbjHr2qcnAtPT6Ew/view?utm_content=DAFgeXltgqI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Naš vrtec uspešno sodeluje v mednarodnem projektu LEAF - Znanje o gozdovih. Oblikovali smo skupino za gozdove in pripravili svojo Gozdno listino. V preteklih letih smo ob uspešno opravljenih nalogah prejeli leseno plaketo, na katero vsako leto pritrdimo leseno priznanje. Tudi v letošnjem letu smo bili uspešni. Primer dobre prakse je objavljen na:

<https://slovenia.exposure.co/nase-drevo>

Zeleni nahrbtnik

Projekt Zeleni nahrbtnik, katerega nosilka je Mestna zveza prijateljev mladine Ljubljana, se v sodelovanju z vrtci izvaja že od leta 1991. Temeljni cilj projekta je ekološka osveščenost otrok. V letošnjem šolskem letu so se projektu pridružile skupine Zvezdica (1 - 2 leti), Balon (1 - 2 leti), Polž (2 - 3 leta), Muren (5 - 6 let), Krt (5 - 6 let) in Zajec (5 - 6 let). Aktivnosti so potekale tako, da so si sodelujoče skupine iz vrtcev iz Ljubljane, Kopra in Izole med seboj virtualno ali v živo predale nalogo, ki je bila povezana z varstvom okolja. Projekt se je zaključil 22. 4. 2023, ob svetovnem dnevu Zemlje. 21. 4. 2023 pa je potekala zaključna prireditev v Mostecu, kjer so si otroci starejših skupin ogledali gledališko predstavo Maček Muri išče kroniko. Izvedene aktivnosti sodelujočih skupin so zbrane v Biltenu in so dostopne na povezavi:

<https://mzpm-ljubljana.si/javno/wp-content/uploads/Bilten-2023.pdf>.

Gozdna pedagogika

Strokovne delavke vrtca že vrsto let aktivno raziskujejo dejavnosti za otroke v gozdu in njihov vpliv na otrokovo učenje in doživljanje. Vrtec Ledina je leta 2017 postal del Mreže gozdnih vrtcev in šol. Narava nudi prostor za raziskovanje, učenje, razvoj domišljije in nenazadnje tudi krepitev samozavesti in samozaupanja. Gozd pomembno vpliva in deluje na čutila ter pospešuje razvoj sinaps v možganih kar ima pozitiven vpliv na vsa področja otrokovega razvoja. Vzgojiteljice otrokom pripravijo različne dejavnosti na prostem. Preko gozdnih izzivov sledimo ciljem različnih področij kurikulumuma in otroke ozaveščamo o pomembnosti gozdov in varovanju okolja. Že več let imamo v vrtcu tudi gozdni kabinet, v katerem so pripomočki in ideje za dejavnosti. Z naravnimi materiali približajo gozd tudi najmlajšim, saj je zanimiv in privlačen za raziskovanje. Ustvarjajo pogoje, da doživljajo gozd z vsemi čutili in pridobijo vrsto izkušenj preko aktivnosti: igra z naravnim materialom, prebiranje zgodb pod krošnjami dreves, prepevanje in učenje pesmi, reševanje matematičnih izzivov, socialne in gibalne igre (poligoni iz naravnih ovir), spoznavanje biotske raznovrstnosti in gozdnega bontona. Otroci so po gozdnih dejavnostih gibalno spretnejši, bolj ustvarjalni, imajo bolj razvito domišljijo in hitreje sprejemajo, razmišljajo in se odzivajo na ponujene asociacije, bolj pomnijo in so bolj vedoželjni. Z gozdno pedagogiko se bodo dopolnjevali elementi pristopa k učenju NTC in aktivnosti projekta Ekošole.

V letošnjem šolskem letu so skupine Lisička, Trobentica in Murenček sodelovale v projektu "Gozdni izzivi", ki jih je pripravil Inštitut za gozdno pedagogiko v sodelovanju z Mrežo gozdnih vrtcev in šol. Največji izziv je bil, od 2. 1. do 29. 3. 2023 vsakodnevno bivati na prostem in na prostem izvajati naloge, ki so bile predvidene in jih dopoljevati z drugimi dejavnostmi ter dosegati cilje iz kurikulumuma. K sodelovanju so vzgojiteljice povabile tudi starše. Projekt so uspešno opravile, vrtec Ledina je prejel "Znak odličnosti", otroci pa so doživeli še več gozdnih izkušenj.

Z izvajanjem gozdne pedagogike smo seznanjali tudi starše in jih vključevali v svoje delo, npr. pri oblikovanju gozdnega koticčka v oddelku, izvajanju iger brez meja s starši v gozdu, vzgojiteljice so pripravile tudi gozdno-raziskovalni nahrbtnik z nalogami in pripomočki.

Strokovni delavci so celo leto pripravljali tudi primere dobrih praks, jih podelili med seboj in tudi izven vrtca v okviru FB Mreže gozdnih vrtcev in šol.

Korak k Sončku

V tem šolskem letu smo sodelovali v projektu Društva Zveze Sonček z naslovom Korak k Sončku. Preko literature in socialnih iger so otroci spoznavali, da smo si ljudje med seboj različni po sposobnostih in izgledu ter jeziku. Obiskovali smo razvojni oddelk našega vrtca in brali smo knjigo o Veveričku posebne sorte ter na to temo potem tudi ustvarjali (risanje z različnimi sredstvi, uprizarjanje predstav z izdelanimi lutkami na palčkah..). Odrasli smo se pogovarjali, kako lahko vsak od nas prispeva k boljšemu počutju otrok in odraslih v vrtcu. V projektu so sodelovali odrasli in otroci v starosti od 4–6 let. Aktivnosti projekta, ki bo koordiniran s strani društva, je v vrtcu vodila Blanka Šiško Lampret, izvajalka dodatne strokovne pomoči.

Tačke pomagačke

Društvo Tačke pomagačke je prostovoljno društvo, ki terapevtsko delo s pomočjo psov opravlja v različnih ustanovah po vsej Sloveniji. V letošnjem letu smo program vrtca obogatili z njihovim obiskom. Vodniki in psi so ustrezno strokovno usposobljeni, zato smo lahko skupaj sledili ciljem vseh področij kurikulumu; od jezika, gibanja pa vse do matematičnih izzivov.

V letošnjem šolskem letu smo v nekaterih skupinah začeli z obiski terapevtskega psa, namenjeni pa so bili seznanjanju s psom, navajanju na primerno vedenje, pristop do psa, božanje, nego in skrb za psa ter premagovanju strahov pred psom. Z dejavnostmi postopoma nadaljujemo in terapevtski par vključujemo v doseganje ciljev iz kurikulumu z vseh področij. V prihodnjem šolskem letu bomo terapevtski par postopoma vključevali v več oddelkov. Otroci bodo spoznavali, da je potrebno za pse ustrezno skrbeti in preko pristnih kontaktov prepoznavali tudi sebe, svoja čustva in odzive na psa.

Api vrtec

Na Mestni občini Ljubljana, Oddelku za varstvo okolja, Odseku za razvoj podeželja so leta 2015 zasnovali čebeljo pot, v šolskem letu 2019/2020 pa se je v pilotni projekt prvič vključilo pet ljubljanskih vrtcev. V šolskem letu 2021/2022 je program postal nacionalni, vanj so se lahko vključili tudi ostali vrtci po Sloveniji. Letošnje leto smo nadaljevali s sodelovanjem v programu. Api vrtec, ki je temeljil na senzornih izkušnjah in aktivnem ustvarjanju otrok.

V letošnjem letu sta v projektu sodelovali dve skupini. Preko knjig, fotografij in video gradiva so otroci spoznavali čebele in njihov življenjski prostor. Spoznavali so se s pomenom čebele za človeka (medeni pridelki in zdravje, hortikultura in biodiverzitet). Obiskal jih je tudi čebelar in na kratko predstavil, kako skrbeti za čebele, domovanja čebel ter čebelarstvo. Otroci so ustvarjali čebele iz odpadnega materiala. Spoznavali so panjske končnice in jo sami ustvarili s tehniko flomastra in vodnih barv ter postavili svoj čebeljak na oglasno desko. Poslušali so zvok čebel in se plesno izražali ob klasični skladbi Čmrljev let in poslušanju čebeljega zvoka. Peli in plesali so ob različnih pesmih o čebelah (Zum, zum, zum, Čebelice, Čebele). Otroci so se seznanjali s tradicionalnim slovenskim zajtrkom. Poleg medu so spoznavali tudi ostale čebelje pridelke: propolis, vosek in cvetni prah. Žvečili so medene čigume, pripravili Api sadno malico in Api smuti ter oblikovali čebele iz Api slanega testa. Preizkusili so se tudi v peki medenjakov. Poslušali smo pravljico Svetlane Makarovič z naslovom Medena pravljica in se igrali raznolike gibalne, socialne in matematične igre (Prim: Čebelice v panj, Čebelice na cvet, prirejanje žetonov s štetjem, ...)

Z igro do prvih turističnih korakov

Turistična zveza Slovenije že osemnajsto leto zapored organizira turistični projekt z naslovom Turizem in vrtec na temo Z igro do prvih turističnih korakov. V njihovih projektih vrtec redno sodeluje, tako je bilo tudi v letošnjem letu. Rdeča nit letošnjega projekta je bil naslov "Športna doživetja bogatijo mladinski turizem". V projektu so sodelovali otroci 3 – 6 let, ki pa so sodelovali s svojimi podprojekti: "Lahkih nog naokrog" in "Zmigajmo v svet". Otroci so v okviru projekta preko gibanja, spoznavali Ljubljano, naravne vzpetine, planinske označbe, se orientirali v naravi, spoznavali športne prireditve, ter se vključili v športne prireditve za otroke. Opazovali so tudi vreme in vremenske pojave, travnik, gozd in življenje v njem in ob tem razvijali spoštljiv odnos do narave. Svoja doživetja so tudi narisali in jih ubesedili. Tako so gibalne aktivnosti povezali z vsemi kurikularnimi področji. Otroci v skupinah Jabolko in Hruška v starosti 4 - 5 in otroci iz skupine Murenčki, v starosti 5 – 6 let, so spoznavali tudi različne športe, oblike športnega turizma in prireditve v bližnji okolici in drugod po Sloveniji. Udeležili so se prireditve na Otroškem bazarju - Žogarija, obiskali prireditev na Kongresnem trgu ob Dnevu slovenskega športa. Navijali smo za športnike in spremljali pomembne tekme, ki jih je gostila Slovenija v letu 2023 (Svetovno prvenstvo v nordijskih disciplinah, ...). K sodelovanju so povabili tudi starše, ki so se odzvali in se z otroki udeleževali različnih prireditev, ki so potekale po Sloveniji (maraton, Lumpi tek, Mini Olimpijada, Oskarjev tek, Pohod ob žici itn.)

Na področju gibanja so otroci na sprehodih in potepanjih spoznavali mesto Ljubljana. Spoznavali so različne znamenitosti, kot so trgi, mostovi, stavbe. Prosti čas so preživljali v naravi in jo občudovali v vseh letnih časih. Obiskali so različne parke in Botanični vrt, kjer so opazovali cvetlice in drevesa v vseh letnih časih.

Večkrat so se z otroki povzpeli na Rožnik, Golovec in grajski grič, odpravili so se tudi v Mostec. Na ta način so otroci izvajali različne gibalne aktivnosti v naravnem okolju. Razvijali in krepili so gibalne spretnosti in sposobnosti.

V mestni knjižnici so si otroci izposodili slikanice, ki so opisovale mesto Ljubljana, preko njih so spoznavali mestne značilnosti.

Škratek Prijateljček in Življenje je lepo

Sklop preventivnih delavnic, ki jih izvaja Zavod Enostavno Prijatelji (ZEP) so združene pod naslovom Škratek Prijateljček in Življenje je lepo. Programa sta zasnovana kot preventivna programa preprečevanja nasilja med in nad otroki ter vzgoje otrok za strpnost in prijateljstvo. Program sta vodila moderator in maskota projekta Škratek Prijateljček, ki sta otroke obiskovala v vrtcu in jim predajala različne naloge na temo prijateljstva, medsebojnega razumevanja, spoštovanja in lepega vedenja.

Aktivnosti v okviru programa Življenje je lepo otroke spodbujajo k razmišljanju o sebi, o tem, kaj potrebujemo, da se dobro počutimo. V okviru projekta so otroci spoznavali zdrav življenjski slog, preko aktivnosti pomen dobrih odnosov, skrb za osebno higieno, pomen gibanja za zdravje, zdravo prehrano in kvalitetno preživljanje prostega časa. Otroke sta obiskala Mama Zajklja in njen sin, zajček Sladko.

V projekt "Življenje je lepo" so bile vključene 3 skupine: Zajček, Krtek in Murn. Skozi dejavnosti in naloge, ki so jih otroci prejeli od mame Zajklje, so nadgradili svoje znanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje, o higieni in skrbi zase, seveda pa so ob aktivnostih utrjevali tudi vljudnostne izraze in način navezovanja prijateljskih stikov. Povezali so se kot skupina in na zadnjem srečanju uživali v obisku z Mamo Zajkljo in Zajčkom, ki je z njihovo pomočjo postal Zdravko. Otroci so z aktivnostmi v delavnicah zajčku Sladku pomagali na pot zdravega načina življenja in ob tem ozaveščali pomen ravnanj v skrbi za duševno in fizično zdravje.

Varno s soncem

Nosilci programa so: Nacionalni inštitut za javno zdravje, Združenje slovenskih dermatovenerologov in Društvo za boj proti raku regije Celje. S programom želijo doprinesiti k spremenjenemu odnosu do sonca, ozavestiti ljudi o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov.

V sklopu projekta "Varno s soncem" so otroci spoznavali, kako se v poletnih dneh ustrezno zaščititi pred škodljivimi sončnimi žarki. Seznanjali so se s pomembnostjo iskanja sence za igro na prostem, nošenjem zaščitnega pokrivala in sončnih očal ter s pomembnostjo uporabe sončne kreme. Skozi dan smo skrbeli tudi za ustrezno hidracijo. Preko raziskovanja senc, opazovanja sonca in ure so otroci spoznavali, kdaj je

najprimernejši čas za igro na prostem, ter kako lahko to ugotavljamo tudi preko opazovanja svoje sence. Znanje, ki so ga otroci že imeli, smo skozi raznolike dejavnosti, ki so se povezovale tudi z drugimi kurikularnimi področji, povezovali na zanimiv in ustvarjalen način. Otroci so bili za dejavnosti motivirani in v njih aktivno sodelovali. S pomočjo letakov smo skušali spodbuditi ozaveščenost o varnem izpostavljanju soncu tudi pri starših tako, da so lahko otroci dobro prakso nadaljevali tudi v domačem okolju. Projekt je vključeval tudi veliko iger na prostem, ki so otroke spodbudile k aktivnemu preživljanju časa na soncu ob upoštevanju varnostnih ukrepov. Dejavnosti so potekale v skupini otrok, starih 2 - 6 let. V skupinah so bile izvedene naslednje dejavnosti:

- ✓ Prebiranje različne literature v povezavi s soncem (pravljice, deklamacije);
- ✓ petje pesmi o soncu;
- ✓ pogovor o varnem gibanju na soncu;
- ✓ iskanje senčnih predelov za igro na prostem;
- ✓ postavljanje preprostih senčnih zatočišč na obronkih goza (rjuha, veje, vrvi);
- ✓ igranje družabnih iger v postavljenih senčnih zatočiščih;
- ✓ skrb za ustrezno hidracijo;
- ✓ zaščita s sončno kremo in ustreznim pokrivalom;
- ✓ izdelava origami klobučkov in njihova poslikava;
- ✓ ustvarjanje sončnih očal iz odpadnega papirja;
- ✓ modna revija z izdelanimi sončnimi očali in klobučki;
- ✓ izdelava »plakata varno s soncem« - risanje s kredo na zeleno tablo;
- ✓ obrisovanje senc – opazovanje njihovega premikanja in pogovor o povezavi med senco in močjo sončnega sevanja;
- ✓ gibanje na soncu v času, ko sončno sevanje ni najmočnejše;
- ✓ snemanje reklame za sončno kremo v gozdu.

Zdravstvena vzgoja v vrtcu

Zdravstveno vzgojo v vrtcu je skozi celo šolsko leto izvajala diplomirana medicinska sestra iz ZD Ljubljana Center, oddelka zdravstveno vzgojnega centra, ki izvaja zdravstveno vzgojo v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah. S svojim načinom dela je ozaveščala otroke k bolj zdravemu načinu življenja. Poudarek je bil na spodbujanju telesnih aktivnosti in skrbi za zdravje. Z otroki je izvajala igre, ki so združevale telesne in govorne sposobnosti za medsebojno poznavanje, igre za razvijanje spretnosti z žogo, spomin ter govorno sporazumevanje.

Vodenje razreda za vzgojitelje

Program Centra za dokazano učinkovite zgodnje intervencije na področju duševnega zdravja otrok, Službe za otroško psihiatrijo, Pediatrične klinike, UKC Ljubljana, Neverjetna leta je namenjen usposabljanju strokovnih delavcev za izvajanje preventivnih aktivnosti na področju duševnega zdravja z otroki. Vedenjske motnje spadajo med najpogostejše težave otrok in mladostnikov na področju duševnega zdravja. Program Neverjetna leta je eden od programov z največ dokazi o učinkovitosti v preprečevanju vedenjskih motenj pri otrocih. Dokazano je, da programi izboljšujejo vedenje tudi do 80 % otrok, katerih starši in učitelji so vključeni v program. Strokovne delavke, ki so preko programa pridobile vzgojne veščine za podporo otrokove socialne in čustvene kompetentnosti, uravnavanje čustev in zmanjševanje vedenjske problematike otrok v predšolskem obdobju bodo dejavnosti izvajale z otroki svojega oddelka.

Strokovne delavke, ki so se že izobraževale v sklopu tega programa, so v svoje delo vpeljale pridobljene vzgojne veščine. V letošnjem letu izvedbe delavnic Neverjetna leta ni bilo, saj program ni bil subvencioniran s strani države.

Odprimo srce

S sodelovanjem staršev in zaposlenih v vrtcu, smo v mesecu februarju organizirali dobrodelno akcijo s sloganom "Odprimo srce, podarim – osrečim". Namen akcije je bil osveščanje o zmanjševanju potrošništva, razvijanje trajnostne naravnosti, dobrodelnost ter spodbujanje in nudenje pomoči tistim, ki jo najbolj potrebujejo.

S pomočjo staršev in otrok smo zbrali veliko oblačil, igrač, knjig in drugih artiklov, ki jih niso več potrebovali, le te pa so želeli podariti ali zamenjati.

Zbrani artikli so bili razstavljeni v telovadnici vrtca in bili ponujeni na izbiro socialno ogroženim družinam. Ker so se starši na akcijo odzvali v velikem številu je bila tudi izbira med artikli zelo pestra. Artikle, ki v vrtcu niso našli novega lastnika, smo podarili Vrtcu Pedenjeped v Novem mestu ter ZPM Ljubljana Moste.

Cona Vrtec Ledina

V okviru projekta Cona Vrtec Ledina ter v sodelovanju s partnerji, predstavniki MOL in starši, smo iskali rešitve za izboljšanje varnosti otrok pri gibanju v okolici vrtca (neoznačene pešpoti, mimoidoči kolesarji, vozniki motornih koles, neoznačene kolesarske poti itd). Dogovorili smo se za postavitve označb z namenom prepoznavnosti same stavbe in poziva k počasnejši vožnji. Pridobili smo soglasja za namestitve prometnih znakov »bližina vrtca, peš cona« ob Resljevi cesti in na Čufarjevi ulici. V tem šolskem letu smo 30. 5. 2023 izvedli delovno akcijo s katero smo poslikali tla s stopinjami v podhodu vzdolž stavbe vrtca in poslikali betonski zid vrtca ter betonski zid igrišča. V akciji so sodelovali zaposleni vrtca in starši otrok, ki

obiskujejo vrtec. S poslikavo smo povečali prepoznavnost stavbe in mimoidoče, predvsem pa kolesarje in voznike z motorji, opozorili na neposredno bližino vrtca ter jih nagovorili k večji pazljivosti.

Sodelovanje z ustanovami za izobraževanje pedagoškega kadra (BAKIP iz Celovca in Maison familiale rurale du pays de Montbeliard iz Francije ter Pedagoško fakulteto v Ljubljani)

Sodelovanje poteka v okviru projektov mobilnosti Erasmus+ in sodelovanj na podlagi sporazumov med izobraževalnimi ustanovami evropskih držav. Sodelovanje s srednjo šolo za vzgojitelje (BAKIP-Bundes, Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik Klagenfurt) in Maison familiale rurale du Pays de Montbéliard je strokovno izpopolnjevanje dijakov v smislu pridobivanja dodatnih poklicnih kompetenc (jezikovnih in strokovnih). V letošnjem letu nismo gostili dijakov in dijakinj iz Celovca.

Med 17. 4. 2023 in 28. 4. 2023 so vrtec obiskali dijaki iz Francije. Svoje znanje so izpopolnjevali v skupinah:

- ✓ Medvedki, starost otrok 4 – 5 let, mentorica Katja Švigelj Perović,
- ✓ Mravljica, starost otrok 3 – 4 leta, mentorica Štefka Dolenc,
- ✓ Hruška, starost otrok 4 -5 let, mentorica Martina Bedenčič,
- ✓ Trobentica, starost otrok 3 -4 leta, mentorica Aida Alič.

5.2 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V VRTCU

Obogatitvene dejavnosti za otroke, podprte s sredstvi MOL

Mestna občina Ljubljana je v letu 2022 namenila dodatna sredstva za izvedbo obogatitvenih dejavnosti vrtca. Izvajali smo dejavnosti na temo Umetnost in v novem koledarskem letu aktivnosti nadaljevali. S pridobljenimi sredstvi smo poravnali stroške predstav v Lutkovnem gledališču Ljubljana, delavnic v vrtcu, obiskov Etnografskega muzeja ter poravnali stroške avtobusnega prevoza.

Knjižna vzgoja

Program knjižne vzgoje predstavlja eno izmed aktivnosti za spodbujanje predbralnih spretnosti. Strokovni delavci so otrokom omogočili doživljanje ugodja, veselja in zabave ter pridobivali pozitiven odnos do jezika. Iskali so različne načine, metode za spodbujanje bralne kulture pri otrocih. V oddelkih so bili organizirani stalni knjižni koticiki. Starši in pedagoški delavci vrtca so otrokom brali, pripovedovali pravljice, zgodbe, uganke, pesmice, otroci pa so svoje zgodbe pripovedovali tudi drugim otrokom ter se ob tem učili spretnosti pripovedovanja in nastopanja, jih uprizarjali in podoživljali v risbi ali gibu. Otroci so obiskovali pravljčne ure v Mestni knjižnici Ljubljana in si izposojali otroško literaturo. 16 oddelkov vrtca je sodelovalo tudi v aktivnostih bralnega projekta Mestne knjižnice Ljubljana "Ciciuhec – Beremo z malčki", ki je brezplačen projekt, namenjen predšolskim otrokom in njihovim staršem, in traja od novembra do aprila. Otroci so v

vrvcu predstavljali vsebino prebranih zgodb na različne načine - nekateri so pripovedovali, drugi pokazali ali narisali svoje vtise po prebiranju knjig s starši. Po uspešno opravljenem projektu so otroci prejeli medaljo in priznanje za družinsko branje predvsem pa so postali bogatejši v besednem zakladu, za izkušnjo predstavljanja zgodbe vrstnikom, doživeli so različne prebrane in predstavljene zgodbe ter ob tem pridobili pozitiven odnos do knjig. Otroci starejših skupin so sodelovali tudi v Ekobralni znački s knjigami z ekološko vsebino in razvijali trajnostno naravnana vedenja in navade.

Praznovanja in prireditve

Prireditve in praznovanja so se načrtovano prepletale z dejavnostmi oddelka in vrtca. Konkretno vsebine in načini so bile v dogovoru s starši, opredeljene v načrtu oddelka. Starši so se pridružili skupnim praznovanjem skupine ob različnih dejavnostih in prireditvah v skladu s priporočili NIJZ. Program med letom smo tudi dopolnjevali.

Otroci so sodelovali pri različnih praznovanjih in prireditvah. V izvedbah vzgojiteljic so si najmlajši otroci ogledali različne lutkovne predstave primerne njihovi starosti: Pod medvedovim dežnikom, Medved poštar, Razbita buča, Grad gradič. V mlajših skupinah so otroci sodelovali pri petju otroških pesmic ob praznovanju rojstnih dni, ob nastopih in predstavah za sosednje skupine kjer so se ob tem tudi spoznavali in družili z vrstniki.

S sodelovanjem starejših otrok so bili izvedeni pevski in plesni nastopi za starše ob materinskem dnevu, športni popoldnevi ter različne ustvarjalne delavnice. Otroci so sodelovali pri pripravah sadnih napitkov, prazničnega vzdušja in prostora ob praznovanju rojstnih dni, čajank z vrstniki sosednjih skupin ter pustnem in novoletnem rajanju.

Najstarejši otroci so aktivno sodelovali ob pogovorih in dejavnostih na temo praznikov ter običajev v Sloveniji, kot so: 1. november, novo leto, Prešernov dan, pustovanje, materinski dan. Sodelovali so pri okraševanju smrečice, izdelovanju in okraševanju dekoracije igralnice, pripravi pogrinjkov za novoletno kosilo in novoletno rajanje ob glasbi. Seznanjali so se tudi s pomenom različnih slovenskih praznikov in prebirali zanimivo tematsko literaturo: Prešernove balade Povodni mož, obisk "Prešerna".

Izleti

Pedagoški delavci so lokacijo in trajanje izletov izvedli glede na cilje in vsebino dejavnosti oddelka. Izvedli so več daljših sprehodov v bližnjo in daljno okolico vrtca. Cilj izletov in sprehodov so otrokom omogočili raziskovanje, sprostitev in več gibanja v naravi. Stroške avtobusnih prevozov in vstopnin za različne ogleda in prireditve smo pokrili s sredstvi Sklada vrtca. Načrtovani izlet v Kekčevo deželo skupin Hruška, Jabolko,

Lisička in Medvedki je zaradi slabega vremena odpadel. Izvedbo izleta bomo načrtovali v mesecu septembru naslednjega šolskega leta.

Dejavnosti v okviru Malega sončka

Program smo izvajali v sodelovanju z MOL in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport. Namen dejavnosti je obogatiti in spodbujati gibanje otrok preko igre in vadbe, ki je prilagojena otrokovi starosti. Bistvo programa je igra, pravi cilj je dejavnost sama, ki je tako pripravljena, da je za vsakega uresničljiva.

V okviru programa Mali sonček so pedagoški delavci z otroki izvedli naslednje dejavnosti:

- ✓ Modri mali sonček – dejavnosti so izvedli v skupinah 2 – 3 leta, Program je vseboval osem nalog in sicer, 2 daljša sprehoda v bližini vrtca in 2 izleta. En izlet je organiziral vrtec na drugega pa so odšli otroci sami skupaj s svojimi starši. Organizirali smo športno popoldne s starši na igrišču vrtca. Za otroke smo pripravili športno dopoldne, v katerega so bile vključene naravne oblike gibanja ter vožnja s poganjalci. in igre na prostem v zimskem času, v okviru katerega so se otroci igrali na snegu in s snegom (sankanje, kepanje...). V telovadnici so otroci izvajali naravne oblike gibanja kot so hoja, tek, lazenje, plazenje, plezanje, skoki, poskoki, valjanje, vzdigovanje, nošenje, potiskanje, vlečenje, vesa. Modri mali sonček je usvojilo 62 otrok.
- ✓ Zeleni mali sonček – dejavnosti so izvedli v skupinah 3 – 4 leta, Program je vseboval osem nalog in sicer: en izlet v jeseni, en izlet pozimi ter en izlet spomladi. V popoldanskem času smo organizirali športno popoldne starši. Otroci so se udeležili mini kros in pretekli progo dolgo 200 metrov. Na igrišču vrtca so se pomerili v spretnosti vožnje s triciklom in skirojem. Izvedli so igre z žogo in tako na prostem kot v telovadnici izvajali naravne oblike gibanja kot so, lazenje, plazenje, skoki, poskoki, valjanje, vzdigovanje, nošenje, potiskanje, vlečenje, vesa. Zeleni mali sonček je usvojilo 82 otrok.
- ✓ Oranžni mali sonček – dejavnosti so izvedli v skupinah 4-5 let. Program je vseboval 3 izlete in 1 orientacijski pohod, od tega smo 2 izvedli v vrtcu, 2 pa so opravili otroci skupaj s svojimi starši. V popoldanskem času smo organizirali športno popoldne s starši na katerem smo pripravili sklop družabnih ter gibalno športnih iger. Otroci so se udeležili mini krosa na progi dolgi 300 metrov, na igrišču vrtca pa smo jim pripravili .preprost krožni poligon, ki so ga premagovali s kolesi. Skozi celo leto so izvajali igre z žogo ter naravne oblike gibanja kot so, hoja po klopi ali gredi z obročkom na glavi, gibanje vzvratno, plazenje z žogico v rokah, plazenje po naklonini navzdol, lazenje z riževo vrečko na hrbtu, plazenje, hoja, poskoki plezanje po mornarski lestvi. Oranžni sonček je usvojilo 90 otrok.
- ✓ Rumeni mali sonček – dejavnosti so izvedli v skupinah 5 – 6 let. Program je vseboval 4 izlete in 1 orientacijski pohod od tega dva izleta v organizaciji vrtca in dva izleta skupaj s starši. V

popoldanskem času smo organizirali igre brez meja skupaj s starši in otroki. Otroci so se udeležili kroša na katerem so pretekli progo dolgo 300 metrov. Na igrišču so premagovali kolesarski poligon, udeležili so se drsanja-prilagajanja na led ter skozi celo leto izvajali osnovne elemente igre z žogo in dejavnosti, ki sodijo med osnovne elemente atletske in gimnastične abecede. Rumeni sonček je usvojilo 70 otrok.

5.3 DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatni programi so programi, ki jih izvajajo zunanji izvajalci, vrtec pa omogoči prostor. V vrtec je pet ponudnikov poslalo svoje ponudbe s programom in ceno ponudbe. Ponudbe so poslali naslednji ponudniki: Jezikovna šola BIP (angleški jezik), Linda šport (gibalne urice), Palček gibalček (gibalne urice), Ples plus (plesne urice in Feniks plesni center (plesne urice).

Na prvi seji sveta staršev so predstavniki staršev posameznih skupin izbrali cenovno ugodnejše ponudnike. Izbrali so

- ✓ Delavnica angleškega jezika: Jezikovna šola BIP
- ✓ Športna-gibalna vzgoja: Linda šport in Palček gibalček
- ✓ Plesna delavnica: Feniks plesni center

Interes za obiskovanje dodatnih dejavnosti so starši izrazili le za delavnico angleškega jezika in gibalne urice Palčka gibalčka. Linda šport in Feniks plesni center nista izvajala svoje dejavnosti saj sta prejela premalo prijav.

Gibalne urice so otroci obiskovali enkrat tedensko in sicer ob torkih v telovadnici vrtca, angleške urice pa ob sredah v sobah skupin Miška in Muca.

Bivanje v naravi

Za otroke v starosti 4 – 5 let smo organizirali tabor na Pokljuki. Tabora se je v času od 24. 5. do 26. 5. 2023 udeležilo 70 otrok in 12 spremljevalcev. Program Gori, doli, naokoli je za otroke izvajalo društvo Tja – Planet otrok. Otroci so v okviru programa iskali Pokljuškega škrata (orientacijski pohod), izvajali enostavne kemijske in fizikalne poizkuse, premagovali velike igralne postaje, igrali Pokljuški mini golf, premagovali Pokljuški oviratlon, ter izvajali športne igre na prostem.

Otroci v starosti 5 – 6 let so se v času od 5. 6. do 9. 6. 2023 udeležili letovanja v Savudriji. Letovanja se je udeležilo 67 otrok in 11 spremljevalcev. Program Morska pustolovščina je za otroke izvajal Zavod za letovanje in rekreacijo otrok Ljubljana. Z otroki so v okviru programa izvajali igre v vodi in ob vodi, otroci so

raziskovali morje in opazovali morske prebivalce, se igrali morske igre, se v Umag odpeljali z ladjo, ki ima stekleno dno. Za otroke so izvajalci pripravili morski oviratlon ter organizirali iskanje gusarskega zaklada. Za 65 otrok letnika 2017 je Mestna občina Ljubljana subvencionirala program tabora in letovanja v znesku 75,00 EUR na otroka.

6. SODELOVANJE S STARŠI

6.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI NA NIVOJU VRTCA IN ODDELKOV

Tudi v tem šolskem letu smo izvedli različne oblike sodelovanja s starši, s katerimi smo predstavili vzgojno izobraževalno delo vrtca in omogočili staršem pomoč pri skrbi za optimalen razvoj ter učenje otroka. Starše smo seznanjali z dogajanjem v oddelku njegovega otroka in z dogajanjem v vrtcu. Srečanja s starši so bila izvedena v vrtcu ali v naravi, preko telefona, el. pošte, oglasne deske in Zooma. Starše smo vključevali v načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela ter jih prosili za pomoč tudi pri določeni izvedbi dejavnosti. Izvedbene aktivnosti sodelovanja s starši so prikazane v tabeli 9.

Tabela 9: Izvedene oblike sodelovanja s starši

Oblika	Dejavnosti	Št. odd.	Št. izvedb
Roditeljski sestanek	Predstavitve skupin, predstavitev programa, informiranje, posvetovanje s starši o dejavnostih	25	42
Govorilne, pogovorne urice	Izmenjava informacij o otroku, njegovem učenju, napredku, vedenju in razvoju po telefonu, preko Zooma, osebno z upoštevanjem priporočil NIJZ	25	celo leto, 1 x mesečno
Individualni pogovori s starši novo sprejetih otrok	Izmenjava informacij o otroku, izdelava načrta uvajanja	25	ob vstopu otroka v vrtec
Delavnice, srečanja za starše in otroke	Gibalne urice, športne igre, ustvarjalne delavnice,	25	51
Dejavnosti za starše, ki jih opravijo z otroki doma	Gozdno raziskovalni nahrbtnik, bralni nahrbtnik; starši in otroci na podlagi predlogov strokovnih delavcev doma izvajajo dejavnosti za spodbujanje gibanja, preživljanja časa v naravi, gozdu in za spodbujanje predbralnih spretnosti.		20
Zaključna prireditev Živ-Žav	Predstavitve celoletnih dejavnosti vrtca staršem in predstavnikom MOL; ustvarjalne delavnice, plesno-glasbeni program, razstave	25	1
Obveščanje preko oglasne deske	Predstavitve programa skupine, obveščanje o dejavnostih in pomembna obvestila o organizaciji dela skupine in vrtca	25	72 celo leto
Strokovna srečanja za starše	Strokovna predavanja za starše pod vodstvom zunanjih izvajalcev	25	11
Obisk staršev umetnikov	Spoznavanje različnih zvrsti umetnosti (obisk staršev glasbenikov, plesalcev, igralcev)		6

Sodelovanje s starši je potekalo tudi preko sodelovanja v okviru organov in komisij: Svet staršev, Svet vrtca, Sklad vrtca, Komisija za sprejem otrok in drugo.

6.2 PREDAVANJA ZA STARŠE

Srečanja za starše so postala stalna oblika sodelovanja in staršem omogočajo, da pod strokovnim vodstvom spregovorijo o svojih izkušnjah in izpostavijo vprašanja in dileme, ki se jim pojavljajo. V sodelovanju z ZPM smo izvedli srečanje za starše na temo: Živeti z otrokom in ne za otroka – vzgoja za sodelovanje. Pogovarjali smo se o tem kaj pomeni sodelovalni odnos in katera naša dejanja sodelovalni odnos krepijo, katera pa ga drobijo; katera vedenja so za razvoj našega otroka spodbudna oziroma destruktivna. Spoštovanje, dostojanstvo, integriteta, bit –besede, ki so bile vodilo srečanja. Srečanje je trajalo 1, 5 ure, udeležilo s ga je 56 staršev in strokovnih delavcev vrtca.

6.3 SREČANJE ZA STARŠE NOVO SPREJETIH OTROK V VRTEC

Srečanje za starše novo sprejetih otrok v vrtec je potekalo v obliki Dneva odprtih vrat 9. 3. 2023. Vodile in koordinirale so ga ravnateljica vrtca, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka. Na srečanju so starše seznanile z organizacijo vrtca ter predstavile dejavnosti in programa vrtca. Staršem so predstavile načela postopnega uvajanja, razvojne značilnosti otrok in možne odzive ob vstopu otroka v vrtec.

Dne 19. 4. 2023 pa je bil organiziran sestanek za starše novo sprejetih otrok, na katerem so ravnateljica, pomočnica ravnateljice in svetovalna delavka podrobno predstavile organizacijo vrtca, program vrtca, dejavnosti otrok, postopek sodelovanja s starši in uvajanja otrok v vrtec. Sestanek je bil namenjen obojestranski izmenjavi informacij in podpisu pogodb pred vstopom otrok v vrtec. Pred vstopom otrok v vrtec pa so jih tudi vzgojitelji poklicali na individualne pogovore.

6.4 ANKETA O KAKOVOSTI VRTCA

V vrtcu se srečujejo otroci, starši in zaposleni. Vanj vnašajo svoje življenjske zgodbe, različne izkušnje in pričakovanja, hkrati pa tudi različne predstave, želje, stališča in poglede, predloge ali zahteve. Od leta 2007 v Vrtcu Ledina izvajamo Anketo o kakovosti dela v vrtcu, saj želimo svoje delo opravljati strokovno, vestno, v skladu s pedagoškimi načeli in smernicami kurikuluma ter v povezavi s pričakovanji in željami staršev. Odgovori staršev nam predstavljajo podlago za samoevalvacijo dela vrtca in predloge za vsebinske in organizacijske spremembe pri našem nadaljnjem delu.

Analiza anket vseh oddelkov je združena v posebno poročilo, ki ga bomo predstavili poleg zaposlenim tudi na Svetu staršev, Svetu zavoda in bo na voljo v vseh oddelkih vrtca.

7. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Oglede kulturno umetniških institucij in obiske drugih organizacij smo izvedli v povezavi s samim programom oddelkov. Izvedli smo naslednje vsebine:

Tabela 10: Izvedeni obiski kulturno umetniških ustanov in drugih organizacij

Ustanova	Opis dejavnosti	Št. skup.
Otroški bazar - GR	Delavnice, športne aktivnosti - Žogarija, glasbeni, plesni in gledališki nastopi	4
Kekčeva dežela	Tematski park	8
Lutkovno gledališče	Ogled lutkovnih predstav (Sovica Oka, Palčica, Tjulenj, Štirje Muzikanti, Kako je gospod Feliks tekmoval s kolesom, Angeli, Slišati morje, Sapramiška, Timbaktu timbaktu)	10
MOL - oddelek za šport	Kros	2
Mestna knjižnica	Ure pravljic, izposoja literature,	19
Slovenske železnice	Vožnja z vlakom v Kamnik, Vožnja z vlakom v Domžale	6
Mestni muzej Ljubljana	delavnica: Dom nekoč, Trije decembrski možje	7
Ekošola	Podnebni tek: Čas se iz TEK-a	13
Živalski vrt Ljubljana	ogled živali	2
Etnografski muzej	Ogled razstave, delavnica Potujemo na vse strani sveta	1
Mlekarna Celeia	Obisk mlečne kraljice - pomen mlečnih izdelkov v vsakodnevni prehrani	4
ZD dom Ljubljana	Delavnice: Zdrav življenjski slog, Vzgoja za ustno zdravje	25
Hiša otrok in umetnosti	Ogled predstave Štirje letni časi, Muca Copatarica, Žabec pozimi	8
Ksenija Kumar s.p.	Obisk dedka Mraza, ogled predstave Za devetimi gorami	25
Peter Kus	predstava Gozd raja! v Siti teatru in delavnica Izvirni instrumenti	3
Mestna hiša Ljubljana	obisk pri podžupanu	1
Rečni transport Ljubljana	plovba z ladjico po Ljubljanici in ogled arhitekturnih znamenitosti mesta	1
Hiša EU	predstava z obiskom Dedka Mraza	1
Gimnazija Ledina	predstava z obiskom Dedka Mraza	2
društvo Tačke pomagačke	Obisk terapevtskega psa	10

Ustanova	Opis dejavnosti	Št. skup.
Javni zavod Mala ulica	Obisk gozdne poti, Mestna bobrova pot	6
Zavod Enostavno Prijatelji	delavnice v okviru programov: Življenje je lepo in Škratek prijateljček	7
Knjižnica za slepe in slabovidne	ogled knjižnice, knjig, različnih iger in pripomočkov, talnih oznak in delavnica - kako pomagati slepemu oz. slabovidnemu človeku	1
Andraž Praprotnik in vaditelji HK Olimpija, DKK Stanko Bloudek, HK Slavija Junior	tečaj prilagajanja na led in učenje drsanja	6
Kinobalon - MOL generacije: - Kinodvor; - zavod DAGIBA	ogled filma "Škratki" in udeležba na zvočni delavnici "Da se giba"	3
Festival Bobri: - Cankarjev dom - Plesni teater - KOŽ	Razstava "V vrtincu sprememb" ogled predstave "Podvodni koncert" Pravljični sprehod po Ljubljani	1 1 1
Dijaški dom Tabor	delavnica	3
Mestna ZPM Ljubljana	udeležba v projektu "Zeleni nahrbtnik"	3
Alenka Spacal - pisateljica, ilustratorica in pravljičarka	pravljicična urica z delavnico	1
Botanični vrt	Ogled rastlin v različnih letnih časih	11
Ljubljanski grad	Opazovanje, sprehod, igra in učenje v gozdu	14
Zavod Škrateljč	Pravljični Šumberk - pohod po pravljicični transverzali - Skrivnost izgubljenega slamnika	1
RTV	predstavitev poklicev novinarja, voditelj, snemavec itn., ogled studia in vseh pripomočkov v njem	2
Frizerski salon	predstavitev poklica	1
LPP	Vožnja z vlakom Urban vožnja z mestnim avtobusom	4 3
Mesto Ljubljana	Ogled, sprehodi, sodelovanje na prireditvah	7
Timing Ljubljana	Pohod ob žici	1
Prirodoslovni muzej	Ogled razstave	1
Muzej novejšje zgodovine	Ogled razstave	1

Otroci so si ogledali različne predstave, razstave in prireditve ter sodelovali v delavnicah različnih kulturno-umetniških ustanov, kot je prikazano v tabeli 10. Ogledali so si predstave v izvedbi zunanjih izvajalcev, umetnike pa smo povabili tudi v vrtec.

Strokovni delavci vrtca so v okviru starostnih aktivov pripravili lutkovne in igrane predstave ter dramatizacije za oddelke vrtca. Tako smo tudi v prostorih vrtca otrokom omogočili pester program z bogato vsebino, kjer so lahko doživljali umetniška dela. Vse nastale stroške smo tudi v tem šolskem letu poravnali s sredstvi Sklada vrtca. Sredstva vsako leto prispevajo starši in zunanji izvajalci v obliki donacij.

8. DELO SVETOVALNEGA DELAVCA

Izhodišča za delo

Izhodišče letnega delovnega načrta svetovalne službe v vrtcu so Programske smernice za svetovalno delo in Letni delovni načrt vrtca. Svetovalna služba deluje v smislu zagotavljanja čim boljših pogojev za razvoj vseh otrok, s poudarkom na prepoznavanju problemov otrok in prikritega kurikulumu v vrtcu. V sodelovanju z vodstvom svetuje in nudi podporo strokovnim delavcem pri uresničevanju in evalviranju izvedbenega kurikulumu pri uresničevanju ustvarjalnih možnosti otrok, pri skrbi za izboljšanje psihosocialne klime, senzibiliziranju celotnega okolja za otrokove razvojne in individualne potrebe.

Svetovalno delo z vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev

Svetovalna delavka je sodelovala pri preventivno naravnanih dejavnostih, pri prepoznavi odstopanj v otrokovem razvoju in nudila podporo za razvijanje spodbudnega učnega okolja in razvoja otrok.

Sodelovala je pri prepoznavi dejavnikov, ki so varovalne narave za podporo otrokovemu duševnemu zdravju, ozaveščanju strokovnih delavcev in pri pripravi dejavnosti za otroke. Tako novozaposlenim kot tudi ostalim delavcem je nudila podporo pri reflektiranju vloge kot vzgojitelja tako za otroke kot v podporo staršem. Na tak način je omogočena celostna podpora otrokovemu razvoju.

Sodelovala je v okviru roditeljskih sestankov z namenom reševanja dilem in vprašanj ter spremljala načrtovanje in delo strokovnih delavcev s ciljno opredeljeno vsebino (reševanje konfliktov med otroki, usmerjanje nezaželenega vedenja, uporabe nadomestnega vedenja, pohvale, uporaba raznovrstnih strategij, organizacija prostora in časa ...). V okviru individualnih svetovanj in posvetovanj s starši in strokovnimi delavci je sodelovala pri oblikovanju načrta podpore za posamezne otroke in skupino.

Na aktivu strokovnih delavcev je, v sodelovanju z izvajalko dodatne strokovne pomoči Blanko Šiško Lampret, izvedla primere dobrih praks z vidika uresničevanj načel kurikulumu in Kodeksa etičnega ravnanja in predstavila strategije pridobljene v okviru seminarja Smart teachers play more, Erasmus + mobilnost.

Strokovnim delavcem je svetovala pri izbiri strokovnega izpopolnjevanja in vodila evidenco izobraževanj za vse zaposlene vrtca.

Posvetovanje z vodstvom in vključevanje v delo strokovnih organov vrtca

Svetovalna delavka se je vse leto posvetovala z ravnateljico, pomočnico ravnateljice vrtca, organizatoriko prehrane in ZHR ter izvajalko dodatne strokovne pomoči pri organizaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu, raziskovalnem, razvojno-analitičnem delu in vodenju ter evalvaciji dela.

Posvetovala se je o opažanjih, strokovnih vprašanjih in dilemah, ki se odpirajo pri sodelovanju s strokovnimi delavci, starši in pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki ter načrtovanju in evalvaciji dela vrtca.

Sodelovala je pri oblikovanju prednostnih nalog, vizije vrtca in ciljev, izvedbi vzgojiteljskih zborov, sestankov in aktivov; pri pripravi strokovnih srečanj z zaposlenimi, srečanj s starši, oblikovanju vizije, prednostnih nalog, prepoznavi potreb s področja učenja otrok in zaposlenih, s področja razvojnih nalog ter področja IKT in sodelovanja s starši ter zunanjimi ustanovami.

Svetovalno delo s starši

Staršem je svetovala ob uvajanju otroka v vrtec in ob vprašanjih, dilemah, ki se pojavljajo pri vzgoji otrok ali pri posebnostih v otrokovem razvoju, počutju in odzivanju. Koordinirala je delo strokovnih skupin za pripravo in evalvacijo individualiziranega programa za otroke s posebnimi potrebami, na podlagi odločbe zapisnika multidisciplinarnega tima razvojnih ambulant pri zdravstvenih domovih. Vodila je osebne mape otrok in koordinirala delo članov strokovne skupine vrtca (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, izvajalec dodatne strokovne pomoči, surdopedagog, logoped, tiflopedagog) ter sodelovanje s starši otrok.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Sodelovala je s centri duševnega zdravja pri zdravstvenih domovih, razvojnimi ambulantami, centri za socialno delo, ZRSS, ZGNL in drugimi z namenom posvetovanja in izmenjavo informacij v skrbi za spodbujanje otrokovega razvoja in pričetka postopka nudenja dodatne strokovne pomoči. Sodelovala je v okviru Aktiva svetovalnih delavcev v ljubljanskih vrtcih.

Drugo delo

Vodila je postopek vpisa v vrtec, oblikovala evidence oddanih vlog, sodelovala pri pripravi podatkov za delo komisije za vpis otrok. Skrbela je za sprotno odzivanje na vprašanja staršev, nudila podporo staršem, tujcem, priseljencem, migrantom, ki jim slovenski jezik ni prvi jezik.

Skrbela je za sprotno podajanje informacij glede vpisa, vključitve otroka v vrtec in plačil ter svetovala glede pridobitve drugih potrebnih dokumentov za vstop v vrtec (potrdilo zdravnika za vstop v vrtec, pridobitev subvencij za plačilo vrtca) obveščanju staršev, podpisu pogodb. Svetovala je staršem glede vključitve v vrtec in obveščala strokovne delavce o sprejemu otrok ter svetovala o uvajanju v vrtec.

Z vodstvom je oblikovala oddelke vrtca in razporeditev otrok po posameznih oddelkih v skladu z zakonodajnimi določili in usmeritvami ustanovitelja.

9. DELO IZVAJALCA DODATNE STROKOVNE POMOČI

Prednostne naloge izvajalca dodatne strokovne pomoči

Prednostne naloge so ustvariti optimalne pogoje dela glede na potrebe otrok; zagotoviti primeren prostor, pripomočke in čas obravnave; sodelovanje s strokovnimi delavci v vrtcu in drugimi strokovnimi sodelavci; ustvariti sodelovalni in zaupljiv odnos s starši; sodelovati v zgodnjem odkrivanju otrok, pri katerih so opazne težave v razvoju.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči otrokom in sodelovanje s strokovnimi delavci

V tem šolskem letu je Blanka Šiško Lampret, izvajalka dodatne strokovne pomoči (DSP), izvajala redni predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za 16 otrok v Vrtcu Ledina in Vrtcu Vodmat. Izvajanje je potekalo na podlagi zapisnika MDT razvojnih ambulant oz. centra za zgodnjo obravnavo. Število ur specialno pedagoške pomoči je opredeljeno v zapisniku MDT razvojnih ambulant in se je izvajalo po načrtovanem urniku. Z namenom celostnega vpogleda v otrokovo odzivanje se je vključevala v izvedbo izletov, daljših sprehodov in delavnic, ogledov v zunanjih ustanovah.

Izvajalka DSP je kot članica strokovne skupine vrtca za otroka oblikovala individualni program, ga izvajala in evalvirala. V sodelovanju s člani: vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, logoped, surdopedagog in svetovalni delavec, je oblikovala celoten načrt pomoči vrtca za posameznega otroka. Dokumentacija posameznega otroka, za katero imajo starši kadarkoli pravico do vpogleda, se nahaja v otrokovi osebni mapi, shranjeni v svetovalni službi vrtca. Izvajalka DSP je sodelovala s strokovnimi delavci oddelkov pri prepoznavi otrok z odstopanju v razvoju, rizičnimi dejavniki in svetovala za delo z otrokom. Pri tem je redno sodelovala s svetovalno delavko, ravnateljico, pomočnico ravnateljice z namenom izmenjave informacij o otroku, svetovanja, sodelovanja pri sestavi individualiziranega programa in prilagajanja dela v skupini ter z zunanjimi ustanovami.

Sodelovanje s starši in drugimi ustanovami

Poleg srečanj strokovne skupine, je izvajala tudi razgovore s starši z namenom sprotne izmenjave informacij o otroku, njegovemu napredku. Staršem je svetovala konkretne načine in dejavnosti za spodbujanje otrokovega učenja in celostnega razvoja. Z namenom izmenjave informacij o otroku za nudenje celostne podpore je sodelovala s centri za duševno zdravje in razvojnimi ambulantom ZD Ljubljana, UKC, Ambulanto za avtizem, Inštitutom za avtizem in na podlagi soglasja staršev tudi s šolami, v katere se, ob spremembi ravni šolanja, otroci vpišejo. Udeleževala se je strokovnih srečanj izvajalcev dodatne strokovne pomoči ljubljanskih vrtcev.

10. DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZHR

10.1 PROGRAM PREHRANE

Prehrana v vrtcu je bila načrtovana in pripravljena na podlagi Smernic zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, izdanih s strani Ministrstva za zdravje RS. Prehrano je načrtovala organizatorica prehrane v sodelovanju z vodjem kuhinje, z upoštevanjem mnenj vzgojnega kadra oziroma prehrambenih navad otrok. Velik poudarek smo dajali vključevanju ekoloških živil in živil lokalne pridelave. V prehrano smo vključevali tudi tradicionalne slovenske jedi. Otrokom, ki iz zdravstvenih razlogov ne smejo uživati določenih živil, smo na podlagi zdravniškega potrdila otrokovega osebnega zdravnika ali specialista alergologa, pripravljali dietno prehrano. Šolsko leto zaključujemo z 27 dietami.

Higiena dela v kuhinji

V kuhinji smo delo izvajali po načelih dobre higienske prakse in izvajali ustrezen notranji nadzor HACCP sistema pri vseh segmentih dela. Redni interni nadzor nad higieno v kuhinji je opravljala organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima, zunanji nadzor pa je bil opravljen s strani Nacionalnega laboratorija za zdravje okolje in hrano. Zaposleni delavci v kuhinji so izvedli samoizobraževanje na temo priprave zdravih sladice. Kuharica, ki pripravlja dietne obroke, se je udeležila 10 urnega izobraževanja na temo priprava brezglutenskih obrokov.

10.2 PROGRAM ZDRAVSTVENEGA VARSTVA

Izvajanje zdravstveno higienskega režima je potekalo v skladu z veljavnimi zakoni, pravilniki, navodili in priporočili strokovnih ustanov ter navodili, dogovori in sklepi, pripravljenimi za interno uporabo. Redno smo spremljali zdravstveno stanje otrok, obveščali starše o pojavu nalezljivih bolezni ter se po potrebi posvetovali z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje ali drugimi strokovnimi ustanovami. Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima je vodila evidenco pojavljanja nalezljivih bolezni in izvajala ukrepe za njihovo preprečevanje.

Zdravstveni pregledi zaposlenih

V skladu s Pravilnikom o preventivnih zdravstvenih pregledih delavcev smo v sodelovanju s pogodbenim izvajalcem organizirali predhodne in obdobjne zdravstvene preglede. Izvajalec pregledov je bila Medicina dela, prometa in športa, dr. Barbara Peče Breznik. O opravljenih pregledih se vodi ustrezna evidenca. V tem letu smo z namenom Promocije zdravja na delovnem mestu zaposlenim omogočili cepljenje proti gripi in Covid-19 in jim poslali povabilo na test hoje v organizaciji ZD Ljubljana Center.

Zaradi težav z gibalni pri večini zaposlenih smo v vrtcu kupili tri masažne pasove Vitalnek, ki so na voljo vsem zaposlenim. Aparat z grelno terapijo prodira globoko v tkivo in sprošča mišice, pospešuje prekrvavitev, zmanjšuje napetost in pomirjata in sprošča telo.

Zdravstveno-higienski nadzor in nadzor nad pitno vodo

Zdravstveni inšpektorat RS je v preteklem šolskem letu opravil pregled nad prostori in opremo in zaposlenimi. Neskladij ni bilo ugotovljenih. V sodelovanju z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano smo nadzorovali ustreznost pitne vode v objektu. Izvajali smo vse potrebne ukrepe in vodili ustrezne evidence za obvladovanje razvoja legionele. Spremljali smo sanitarno higiensko stanje objekta ter po potrebi naročili dezinfekcijo, dezinfekcijo ali deratizacijo prostorov. S strani NLZOH sta bila opravljena dva pregleda v kuhinji vrtca. V mesecu februarju so bili ob pregledu odvzeti vzorci hrane, v mesecu avgustu pa brisi na snažnost. Tako vzorci kot brisi so bili skladni z mikrobiološkimi merili.

Higiensko vzdrževanje prostorov vrtca

Pogodbeni izvajalec za čiščenje prostorov je bilo podjetje Tosa inu d.o.o. Z izvajalci smo se v okviru letnega plana čiščenja in specifikacije del dogovarjali za izvedbo del in sprotno reševali reklamacije.

Pregled igral

Z uveljavitvijo sprememb Pravilnika o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca, smo v vrtcu sprejeli Program pregledovanja igral in igrišča. Program zajema dnevne, tedenske, periodične in letne preglede. O vseh pregledih se vodijo evidence in zapisniki. Letni pregled je bil opravljen s strani podjetja za varnost pri delu Borštnar & C.o. Ljubljana d.o.o.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima je sodelovala v Aktivu organizatorjev prehrane in zdravstveno higienskega režima ljubljanskih vrtcev, z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, z Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano, z Zavodom za varstvo pri delu, s podjetjem za varnost pri delu Borštnar & C.o. Ljubljana d.o.o., z Medicino dela, prometa in športa dr. Barbara Peče Breznik, z RK Slovenije, Gasilskim društvom Ljubljana Mesto...

11. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

11.1 SVET VRTCA

Svet Vrtca Ledina šteje 11 članov: 5 predstavnikov vrtca, 3 predstavnike staršev in 3 predstavnike lokalne samouprave. Predsednica Sveta zavoda Vrtca Ledina je bila ga. Maja Marinšek. Dne 9. in 12. 12. 2022 so bile izvedene volitve nadomestnega člana sveta zavoda, predstavnika administrativnih in tehničnih delavcev vrtca, saj je članici Olgi Kaučič prenehal mandat z dnem 31. 12. 2022 zaradi upokojitve. V svet zavoda je bila izvoljena ga. Amra Škrgić. Dne 16. 6. 2023 so bile ponovno izpeljane volitve nadomestnega člana sveta zavoda, predstavnika administrativnih in tehničnih delavcev vrtca, saj je ge. Amri Škrgić prenehal mandat zaradi sporazumne odpovedi delovnega razmerja v vrtcu. V svet zavoda je bila izvoljena ga. Tadeja Javornik.

V tem šolskem letu je bilo izpeljanih 15 sej sveta zavoda, od tega 5 rednih in 10 korespondenčnih sej.

Seje Sveta zavoda so bile sklicane glede na aktualno problematiko in zakonsko obvezne roke. Člani sveta so obravnavali in potrdili Rebalans finančnega načrta za leto 2022, obravnavali in potrdili spremembo Kadrovskega načrta za leto 2022, potrdili predlog sklepa ravnateljice o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Ledina za šolsko leto 2022/23, obravnavali in potrdili Poročilo LDN Vrtca Ledina za šolsko leto 2021/22, obravnavali in potrdili LDN Vrtca Ledina za šolsko leto 2022/23 ter se seznanili z Analizo ankete kakovosti vrtca za šolsko leto 2020/2021 in samoevalvacijo vrtca.

Na podlagi seznanitve ravnateljice o pogostejših zamudah staršev ob prevzemu otrok izven poslovalnega časa vrtca in po pretečenem času 9 ur na dan, obračunavanju zamud staršev so člani sveta določili novo ceno za primere kršitev zamud staršev izven poslovalnega časa vrtca in hkrati prekoračitve deveturne dnevne prisotnosti otroka.

Člani sveta zavoda so se seznanili s Končnim poročilom o notranji reviziji - proces zagotavljanja varnosti otrok, potrdi so Metodologijo izračuna cene kosila in malice za zaposlene in abonente ter občasne uporabnike, potrdi so cenik obrokov prehrane na tržni dejavnosti, ki so stopile v veljavo 1. 2. 2023, sprejeli sklep o izvedbi rednega letnega popisa za leto 2022 ter potrdili Poročilo centralne popisne komisije o izvedenem rednem letnem popisu. Obravnavali in potrdili so Letno poročilo Vrtca Ledina za leto 2022, ugotavljali delovno uspešnost ravnatelja za leto 2022, se seznanjali z novostmi vezane na pravno zakonodajne naloge ter obravnavali pritožbo starša nad delom strokovnega sodelavca.

V začetku koledarskega leta so obravnavali in potrdili Program dela Vrtca Ledina za leto 2023, Kadrovski načrt za leto 2023, Finančni načrt za leto 2023, Načrt dela Službe za notranjo revizijo MOL v letu 2023, seznanili so se z Dolgoročnim načrtom dela Službe za notranjo revizijo za obdobje od leta 2023 do 2027

ter s predstavitvijo idejnega koncepta optimizacije poslovanja ljubljanskih vrtcev in višjo uvrstitvijo plačnih razredov javnih uslužbencev na podlagi sprememb Aneksa h KPVIK.

V začetku aprila 2023 so sprejeli dopolnitev Kadrovskega načrta za leto 2023 skladno z navodili MOL.

Člani sveta zavoda so se seznanili tudi z nalogami in spremembami LDN (Cona Vrtec Ledina, tabor, letovanje, Živ žav, strokovno druženje zaposlenih...), z dopolnitvami v Finančnega načrta za leto 2023 skladno z navodili MOL. Obravnavali in potrdili so Rebalansa finančnega načrta za leto 2023, obravnavali in potrdili so Kadrovskega načrta za leto 2023 (sprememba) ter sprejeli Predlog Sklepa o določitvi števila sistemiziranih delovnih mest v Vrtcu Ledina za šolsko leto 2023/24.

11.2 SVET STARŠEV

Svet staršev je štel 25 članov, predsednik sveta staršev pa je bil g. Jernej Prelac. V šolskem letu 2022/2023 se je svet staršev sestel trikrat.

Na prvi seji so se člani sveta staršev seznanili s pristojnostmi sveta oziroma njegovih članov. Na podlagi prispelih ponudb ponudnikov dodatnih dejavnosti so izmed šestih ponudb izbrali izvajalce angleških uric jezikovne šole BIP, izvajalki športno-gibalne vzgoje Linda šport in Palček gibalček ter izvajalca plesnih delavnic Feniks plesni center. Člani so se seznanili in podali pozitivno mnenje k Poročilu o uresničevanju LDN Vrtca Ledina za šolsko leto 2021/2022, seznanili in potrdili so Letni delovni načrt Vrtca Ledina za šolsko leto 2022/2023, strinjali so se s predlogi zbiranja sredstev za Sklad vrtca ter se seznanili z analizo Ankete o kakovosti vrtca za šolsko leto 2021/2022 in izražali zadovoljstvo nad rezultati ankete. V Sklad Vrtca Ledina so izvolili nove člane sklada, predstavnike staršev in se seznanili s programom dela sklada vrtca. Člani sveta staršev so se seznanjali z načrtovanimi nalogami in izvedenimi nalogami vrtca. Izpostavljali so tekočo problematiko oddelkov in skupaj z vodstvom vrtca iskali rešitve.

Skupaj s strokovnimi delavci vrtca so iskali vsebine in načine ravnanj, ki prispevajo k trajnostnemu razvoju. Svoje znanje, ideje in predloge so zapisali in tako pripravljali nove vsebine za oblikovanje letnega delovnega načrta, ki vsebuje projekt Trajnostni razvoj Vrtca Ledina. Oblikovali so cilje in vsebine trajnostnega razvoja, ki bi jih lahko izvajali v vrtcu ter jih zapisali v načrt trajnostnega razvoja.

Na sejah sveta staršev smo strokovni delavci izvedli delavnice za starše, z namenom predstavitve strategije učenja preko gibanja (STPM, strategije Smart Teachers Play More, Erasmus+ KA1, projekt mobilnosti).

Na delavnicah je bilo prikazano, kako se otroci učijo preko gibanja in si vsebine hitreje zapomnijo, se naučijo ali usvojijo načine, če to dejansko tudi naredijo preko gibanja. Prisotnim na sejah smo predstavili primere dobrih praks, s katerimi so se strokovni delavci seznanili preko Erasmus+ projekta in načine učenja, ki so jih zaposleni že prenesli v svoje delo oz. delo z otroki.

Na eni izmed sej je bil izpostavljen prometni režim na Čufarjevi ulici ter problem dostopanja staršev in otrok do vrtca v jutranjih urah. Nanašal se je na dostavljavce, ki zablokirajo izvoz iz parkirišč in tako onemogočajo odhod staršev. Vodstvo vrtca je nastalo problematiko rešilo v sodelovanju z Mestnim redarstvom.

Na svoji zadnji seji pa so se člani sveta staršev seznanili z izvedenimi nalogami LDN, dopolnili načrt Trajnostnega razvoja ter izbrali ponudnike dodatnih dejavnosti za šolsko leto 2023-2024, ki so: izvajalec angleških uric jezikovna šola BIP, izvajalka športno-gibalne vzgoje Palček gibalček ter izvajalka glasbenih uric Kulturno društvo Vox familiaris.

11.3 SKLAD VRTCA LEDINA

Upravni odbor sklada so sestavljali 4 predstavniki staršev in 3 predstavniki delavcev vrtca. Predsednik Sklada Vrtca Ledina je bil g. Jernej Prelac. V letošnjem šolskem letu je bilo izvedenih 5 sej sklada vrtca, od tega 3 redne in 2 korespondenčni seji. Člani sklada so se sestajali glede na vsebine, potrebne za obravnavo in odločanje. Namen sklada je bil pridobitev finančnih sredstev za pomoč otrokom socialno šibkih družin vrtca, financiranje nadstandardnih dejavnosti ter nakup nadstandardne opreme vrtca. S soglasjem Sveta staršev Vrtca Ledina je bilo v mesecu novembru izvedeno zbiranje prostovoljnih prispevkov v hranilnike. Vse starše je sklad vrtca v mesecu novembru obvestil, da lahko namenijo del dohodnine Skladu Vrtca Ledina, ki je uvrščen na seznam prejemnikov sredstev iz naslova dohodnine do 0,3 % donacije (135. člen ZOFVI-M, Uradni list RS, št. 172/21 z dne 29. 10. 2021). Meseca decembra so zaposleni vrtca izvedli dobrodelni novoletni bazar ter prostovoljne prispevke obiskovalcev namenili skladu vrtca. V mesecu marcu je bil v vrtcu organiziran sejem Odprimo srce. Od aprila do junija pa so se v vrtcu zbirala sredstva za srečelov (zaključna prireditve Živ-žav), preko donatorjev, zaposlenih in staršev vrtca. V mesecu maju so starši sami organizirali zbiranje prostovoljnih prispevkov v sklad vrtca.

Sklad je tekoča sredstva namenil za financiranje predstav in dejavnosti za vse oddelke vrtca, financiranje obiska Dedka Mraza s predstavo, ter novoletnim darilom za vse otroke, financiranje izletov, finančno pomoč otrokom iz socialno manj spodbudnih okolji za namen udeležbe otroka na taboru ali letovanju ter izboljšavi materialnih pogojev za delo vrtca.

11.4 RAVNATELJ VRTCA

Ravnateljica Vrtca Ledina je načrtovala in vodila delo vrtca s pedagoškega, organizacijskega, kadrovskega, ekonomskega in zakonodajnega vidika preko vrste aktivnosti. Spremljala je področno zakonodajo, pripravljala in sprejemala sklepe in pravilnike, pripravljala obrazce za nemoteno poslovanje in izvajanje nalog vrtca in oddelka, pripravljala usmeritve za vodenje prvih informativnih roditeljskih sestankov, usmeritve za delo, obrazcev in obvestil za starše, pripravljala zbirke področne zakonodaje, predstavljala

delo in organizacijo vrtca novo zaposlenim, študentom, se udeleževala seminarjev in seznanjala delavce z novostmi, spremljala pedagoško delo preko hospitacij v oddelkih, načrtovala delo oddelkov, vodila aktivne, vzgojiteljske zbornice, sodelovana na roditeljskih sestankih in na starostnih aktivih vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev, izvajala letne razgovore z zaposlenimi in pripravljala strategije izobraževanja in profesionalnega razvoja zaposlenih in razvoja zavoda. Delo vrtca je predstavljala zunanjim obiskovalcem in predstavnikom institucij, ki obišejo vrtec. Spremljala je vzgojno izobraževalno področje, področje prehrane ter zdravstveno higienskega režima v vrtcu, področje varnosti, zdravja, področje javnih naročil ter področje ekonomskega poslovanja vrtca. Sodelovala je s starši preko Sveta vrtca, Sveta staršev in Sklada vrtca, seznanjala starše novo sprejetih otrok z delom vrtca, reševala je vprašanja in dileme, ki so jih izpostavili starši, sodelovala z zunanjimi institucijami, ki izobražujejo pedagoški kader. Omogočala je izvajanje hospitacij in strokovnih nastopov, zaposlenim je omogočala program pripravnosti in izvedbo nastopov, sodelovala je s sindikatom Vrtca Ledina, načrtovala in izvajala je program investicijskega in sprotnega vzdrževanja ter skrbela za varne pogoje za zaposlene in otroke.

Ravnateljica je delo vrtca zastopala in predstavljala v njegovem ožjem okolju in širši okolici. Sodelovala je z mnogimi vzgojno izobraževalnimi ustanovami. Vrtec Ledina oziroma delo vrtca je zastopala tudi kot članica sveta zavoda ZRSŠ in sveta zavoda Male ulice, članica Komisije za sofinanciranje programov oz. projektov v MOL s področja podpornih storitev v VIZ ter prostem času otrok, predstavnica Združenja ravnateljev Slovenije v delovni skupini za spremembo Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, sodelovala na Aktivih ravnateljev ljubljanskih vrtcev in MOL, Oddelka za predšolsko vzgojo, z Ljubljanskimi fakultetami in ostalimi zunanjimi izvajalci, kot so Cmeplus, Am Cham, Ministrstvo za gospodarstvo, ZPM, Gasilska postaja Ljubljana...

Ravnateljica je z namenom predstavitve dela vrtca, sodelovanja, izobraževanja in spodbujanja razvoja ter širjenja pomena predšolske vzgoje sodelovala z različnimi institucijami: Zavodom za šolstvo; MOL, Oddelkom za predšolsko vzgojo in izobraževanje, Oddelkom za preventivo v cestnem prometu, Oddelkom za gospodarske dejavnosti, Oddelkom za ravnanje z nepremičninami, Univerzo v Ljubljani, Pedagoško fakulteto, smer Predšolska vzgoja, Srednjo vzgojiteljsko šolo, Zaris, Srednjo vzgojiteljsko šolo v Celovcu, Pedagoškim inštitutom, Šolo za ravnatelje, Aktivom ravnateljic v ljubljanskih vrtcih, Združenjem ravnateljev in ravnateljic Slovenije, Skupnostjo vrtcev Slovenije, OŠ Ledina in OŠ Toneta Čufarja, Gimnazijo Ledina, z zunanjimi gosti preko Erasmus+ projektov, PTC Ledina, Krajevno skupnostjo Tabor in Center, Domom starejših občanov Tabor, Centrom za socialno delo, RK Slovenije, ZPM Ljubljana, policijo, gasilci.

Z namenom predstavitve dela vrtca, sodelovanja in izobraževanja je predstavitve izvedla tudi na mednarodnem področju in sicer v vrtcu Tiči v Vrsarju in vrtcu Sunce v Zadru.

Tako kot vsako leto je ravnateljica tudi letos opravila postopek samoevalvacije, ki nudi vpogled, kako delo vrtca vidijo uporabniki oziroma partnerji v procesu vzgoje in izobraževanja. Notranja evalvacija oz. samoevalvacija je namenjena notranjemu ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti. Povratne informacije pa so namenjene uporabnikom in izvajalcem.

11.5 KOLEGIJ RAVNATELJA

Za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja vrtca je bil v vrtcu oblikovan kolegij, ki ga je vodila ravnateljica vrtca, vanj pa so bili vključeni: pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, organizatorica prehrane in ZHR, poslovna sekretarka, občasno računovodstvo, knjigovodja in vzdrževalec. Kolegij je na svojih sejah obravnaval naslednje vsebine: pregled kadrovske zasedenosti, priprava kadrovske zasedenosti in kadrovskega načrta ter objave razpisov za prosta delovna mesta. Načrtovali so vsebine vzgojiteljskih zborov in strokovnih aktivov, pregledovali naloge izvajanja LDN. Pregledali so zdravniška potrdila pred vstopom otrok v vrtec in pripravili Usmeritve za vzgojno delo na oddelkih. Pripravili so Poročilo LDN šol. l. 2021/2022, LDN 2022/2023 in Anketo o kakovosti 2021/2022 ter se dogovorili o izvedbi in vsebini vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in sveta zavoda. Pregledali in oblikovali so cene najema prostorov vrtca in pranja perila za Vrtec Dr. France Prešeren. Pripravili so predloge nakupov in investicijskega vzdrževanja. Načrtovali so mobilnosti Erasmus+ Evropska pot Vrtca Ledina V času vpisa otrok v vrtec so pregledali prispele vloge za šolsko leto 2023/2024 in oblikovali oddelke za novo šolsko leto. Pregledali oblikovali so dogovore glede načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnega dela strokovnih delavcev ter pripravili vsebine srečanj za starše.

Poleg naštetih nalog so skrbeli za izvajanje zakonodajnih določil, oblikovanje sistemizacije delovnih mest, zaposlovanje delavcev, investicijsko vzdrževanje z namenom organizacije varnega in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega dela tako za otroke, starše kot za zaposlene.

11.6 VZGOJITELJSKI ZBOR

V šolskem letu 2022/2023 je bilo izvedenih pet vzgojiteljskih zborov. Vsebina vzgojiteljskih zborov je bila vezana na uresničevanje vsebin prednostnih nalog in projektov vrtca, aktualno problematiko, izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih, oblikovanje sodelovanja s kulturnimi ustanovami, predstavitev našega dela zunanjim obiskovalcem ali ustanovam, zagotavljanje mentorstva pripravnikom in študentom, volitvam članov v komisije. Na srečanjih smo obravnavali in potrdili Poročilo o delu vrtca za šolsko leto 2021/2022, obravnavali in potrdili LDN Vrtca Ledina za šolsko leto 2022/2023, obravnavali in potrdili Anketo o kakovosti

vtca za šolsko leto 2021/2022. Izvolili smo člane v Sklad Vrtca Ledina ter izražali mnenja o napredovanju zaposlenih v nazive. Dogovori prisotnih so temeljili na oblikovanju in izvajanju nalog LDN kot so: oblikovanje novoletnega programa, komunikacija s starši, varnost v prometu, varčevanje z energijo in skrb za urejenost vrtca, vključitev v projekt Varno s soncem, vključitev v projekt tačke pomagačke, organizacija delovno čistilne akcije, določitev vsebine zaključne prireditve Živ-žav, poročanje projektnih aktivnosti Erasmus+ K1 in K2. Na vzgojiteljskih zborih smo izvolili nadomestnega člana v Sklad vrtca in svet vrtca, imenovali inventurne komisije. Na vzgojiteljskem zboru je ravnateljica predstavila idejni koncept optimizacije poslovanja ljubljanskih vrtcev. Oblikovali smo vsebine sodelovanja s starši (svet staršev-trajnostni razvoj, skupna delovno čistilna akcija) ter pregledovali in dopolnjevali vsebine Načrta trajnostnega razvoja. Strokovni delavci so svojim sodelavcem poročali o projektnih aktivnosti projekta Erasmus+ Evropska pot Vrtca Ledina. Ob koncu šolskega leta pa smo se dogovorili o vsebinah za šolsko leto 2023/2024. Zaposleni so se seznanili z novim poglavjem »kultura varnosti hrane« ter podali potrebe po investicijskih vzdrževanjih in ustreznih vzgojnih sredstvih.

11.7 STROKOVNI AKTIV VZGOJITELJEV IN POMOČNIKOV VZGOJITELJEV

Strokovne aktivne sta vodili ravnateljica oziroma pomočnica ravnateljice. Zaradi velikega števila strokovnih delavcev v vzgojiteljskem zboru, smo posamezne vsebine obravnavali v okviru strokovnih aktivov vzgojiteljev. V tem šolskem letu so bili izvedeni štiri aktivni vzgojiteljev in trije aktivni pomočnikov vzgojiteljev. Na aktivih vzgojiteljev smo obravnavali naslednje vsebine: poročanje projektnih aktivnosti projekta Erasmus+ Evropska pot Vrtca Ledina, pregled in dopolnitev z novimi vsebinami načrta trajnostnega razvoja, pregled nalog izpolnjevanja nalog LDN, organizacija in razdelitev nalog delovno čistilne akcije, načrtovanje in izpeljava zaključne prireditve ŽIV-ŽAV, seznanitev zaposlenih z volitvami nadomestnega člana za Svet Vrtca Ledina, seznanitev z Usmeritvami za vzgojno delo v poletnih mesecih, vsebinami projekta Erasmus+ ter tekoče zadeve.

Na aktivih pomočnikov vzgojiteljev smo obravnavali naslednje vsebine: seznanitev z Etičnim kodeksom ravnanja v Vrtcu Ledina, poročanje projektnih aktivnosti projekta Erasmus+ Evropska pot Vrtca Ledina, pregled in dopolnitev z novimi vsebinami načrta trajnostnega razvoja, pregled nalog izpolnjevanja nalog LDN, organizacija in razdelitev nalog delovno čistilne akcije, načrtovanje in izpeljava zaključne prireditve ŽIV-ŽAV, seznanitev zaposlenih z volitvami nadomestnega člana za Svet Vrtca Ledina, seznanitev z Usmeritvami za vzgojno delo v poletnih mesecih, vsebine projekta Erasmus+ in tekoče zadeve.

Starostni strokovni aktivni

V letošnjem šolskem letu smo v vrtcu oblikovali šest starostnih aktivov vzgojiteljev (tabela 11) in šest starostnih aktivov pomočnikov vzgojiteljev (tabela 12). Pet starostnih aktivov vzgojiteljev je bilo organiziranih glede na starostno stopnjo otrok dopoldanskega programa, en aktiv pa je vključeval vzgojitelje, ki izvajajo izmenični in popoldanski program. Načrtovano je bilo tudi pet starostnih aktivov pomočnikov vzgojiteljev organiziranih glede na starostno stopnjo otrok dopoldanskega programa in en aktiv izmeničnega in popoldanskega programa, ki pa se v tem letu niso sestajali.

Srečanja so bila namenjena izmenjavi informacij; predstavitvi pridobljenih znanj s strokovnih izpopolnjevanj; izkušenj, pridobljenih v projektih, oblikovanju predlogov in idej za različne oblike sodelovanja med skupinami, s starši, z zunanjimi institucijami, izvedbi dodatnih dejavnosti, reflektiranju njihove izvedbe in promociji vrtca. Na starostnih aktivih so vzgojitelji tako načrtovali vsebine in skupne dejavnosti za delo v oddelkih, Načrtovali so izvedbe skupnih sodelovanj s starši, načrtovanje izletov, športnih aktivnosti in vsebinskih dejavnosti vezanih na projekte vrtca.

Tabela 11: Starostni aktivni vzgojiteljev

Starost otrok	Vodja aktiva	Člani aktiva
1–2 let	Sonja Ban	Bernarda Hvala, Darja Senčar, Barbara Medvešek, Andreja Verbovšek/Nataša Murata/Vladka Kovačič
2–3 let	Urška Rotar	Fani Intihar, Ksenija Krajnc, Katarina Oraže
3–4 let	Tadeja Kosec	Aida Alič, Sanda Ciperle, Štefka Dolenc
4–5 let	Martina Bedenčič	Ema Jensterle, Meta Podržaj, Katja Švigelj Perović
5–6 let	Maja Klančar	Lili Selan/Monika Cizl, Irena Tušar
1–6 let	Ornela Gorza	Vanja Dolenc, Maruša Pavliha, Sonja Lukenda/Maja Štampar;

Tabela 12: Starostni aktivni pomočnikov vzgojiteljev

Starost otrok	Vodja aktiva	Člani aktiva
1–2 let	Viktorija Dijak	Anica Ceglar, Mojca Čebular, Vladka Kovačič, Senada Ličina
2–3 let	Miloš Vojnovič	Polona Drnovšek, Mateja Jeras, Kaja Židanek
3–4 let	Petra Rus	Lea Bavdež, Monika Cizl, Meta Pervanje
4–5 let	Dženana Halilović	Nika Janša, Kristina Radovanović, Barbara Raušl
5–6 let	Špela Ilovar,	Barbara Šinkovec Smodiš, Renata Tratar
1–6 let	Mihaela Radković,	Špela Mihelčič, Lucija Štefe, Dominika Turk

12. NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE

V Vrtcu Ledina smo na podlagi razgovora in uresničevanja osebnih ciljev, potreb zaposlenih načrtnega dviga kompetenc in v skladu s prednostno nalogo vrtca (Gibanje in skrb za duševno zdravje otrok) opredeli področja in potrebna znanja strokovnih in tehničnih delavcev vrtca. Okviren načrt izobraževanj smo med šolskim letom dopolnjevali. Poročilo izobraževanja zaposlenih je priloga 2 Poročilu letnega delovnega načrta vrtca.

V skrbi za strokovno rast so se strokovni delavci udeležili:

- ✓ izobraževanja na temo Ukrepi prve pomoči za najmlajše, v izvedbi Rdečega križa Slovenije (vsi strokovni delavci vrtca), oktober 2022;
- ✓ izobraževanj v ponudbi KATIS kataloga in drugih ponudnikov; s področij, ki so pomembna za vzgojno-izobraževalno delo z otroki v vrtcu (razvoj in učenje otrok, vsebine kurikularnih področij in opredeljenih prednostnih nalog) ter s področja dela tehničnega kadra;
- ✓ posvetov, konferenc z namenom izobraževanja in usposabljanja ter predstavitve načina dela, življenja našega vrtca tudi drugim;
- ✓ in 16. 6. 2023 vzgojiteljski zbor in team building (druženje zaposlenih izven prostora vrtca ob aktivnostih povezovanja).

Znanja, vsebine, pridobljene na strokovnih izobraževanjih in usposabljanjih smo podelili na strokovnih srečanjih vrtca, preko aktivov, hospitacij vzgojitelj - vzgojitelju.

13. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Strokovni delavci Vrtca Ledina že vrsto let nudijo mentorstvo mlajšim generacijam in na tak način podelijo svoje bogate izkušnje in znanja.

13.1 MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM OZIROMA NOVO ZAPOSLENIM DELAVCEM

V vrtcu smo tudi v šolskem letu 2022/2023 omogočali mentorstvo pripravnikom. Mentorstvo smo nudili naslednjim strokovnim delavcem (Tabela 13)

Tabela 13: Mentorstvo pripravnikom oziroma novo zaposlenim delavcem

Pripravnik oz. novo zaposleni delavec	Mentor
Maria Lucia Štefe	Meta Podržaj
Sandra Blatnik	Ksenija Krajnc

13.2 HOSPITACIJE IN MENTORSTVO DIJAKOM NA PRAKSI

Dijakom SVŠ iz Ljubljane in šol, ki izobražujejo za poklic vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja v tem letu nismo mogli omogočiti mentorstva na praksi, saj vrtec nima načrtovanih namenskih sredstev za izplačilo nagrade dijakom, ki opravljajo praktično usposabljanje. Nagrade, ki je zakonsko obvezna, žal nismo mogli zagotoviti.

13.3 HOSPITACIJE IN MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI

Študentom Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete, smer Predšolska vzgoja in drugih fakultet, smo v okviru naših možnosti omogočili program hospitacij in mentorstvo na praksi. Izvedli smo tudi izmenjavo študentov v okviru projekta Erasmus+ (Tabela 14).

Tabela 14: Hospitacije in mentorstvo študentom

Mentorica	študent
Aida Alič (Erasmus+ Francija)	Kratofil Lou -_Anne , Millot Leonie
Blanka Šiško Lampret	Maruša Pavliha
Blanka Šiško Lampret (Erasmus + Španija, Granda)	Gloria Trujillo Ruz in Maria Jesus
Ema Jensterle (PEF - začetno naravoslovje)	Nika Nardin in Erika Mohorčič

Mentorica	študent
Meta Podržaj (PEF - začetno naravoslovje)	Maja Vidic in Katja Kuhelj
Lilijana Selan (PEF - začetno naravoslovje)	Adela Husejnović, Ema Volf in Katarina Nahtigal
Maja Klančar (PEF - začetno naravoslovje)	Barbara Škarja in Anja Purnat
Katja Švigelj Perovič (PEF - začetno naravoslovje)	Ela Bertalanič in Klavdija Založnik
Irena Tušar (PEF - začetno naravoslovje)	Nasta Anja Štojs in Enja Kovačič
Maja Klančar (projektno delo - študij Humanistike)	Nika Čufer in Lara Božak

13.4 PROSTOVOLJNO DELO DIJAKOV

Dijakom Gimnazije Ledina smo v tem šolskem letu omogočili prostovoljno delo v okviru obveznih izbirnih vsebin. Dijaki so se v prostovoljno delo vključevali tekom šolskega leta (Tabela 15).

Tabela 15: Prostovoljno delo dijakov

Mentor	dijak
Maja Klančar (dijaki 1. letnika gimnazije Ledina, projekt: Zelena Ledina)	7 dijakov
Martina Bedenčič (dijaki 1. letnika gimnazije Ledina, projekt: Zelena Ledina)	6 dijakov
Katja Švigelj Perovič (dijaki 1. letnika gimnazije Ledina, projekt: Zelena Ledina)	6 dijakov

14. EKONOMSKI POGOJI POSLOVANJA

Zagotavljanje predšolske vzgoje je ena izmed temeljnih nalog občine, zato vrtce ustanavljajo in financirajo občine. Predšolsko vzgojo v vrtcih urejata dva zakona, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Zakon o vrtcih. Posamezna vprašanja podrobneje urejajo podzakonski predpisi.

Financiranje Vrtca Ledina

V šolskem letu 2022/2023 je bilo delo vrtca financirano v skladu z veljavno zakonodajo iz naslednjih virov: prispevkov staršev, proračuna Mestne občine Ljubljana in drugih občin Republike Slovenije, kjer imajo otroci stalno prebivališče, proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za druge in nadaljnje otroke iz iste družine, ki so hkrati vključeni v vrtec ter iz drugih virov. S 1. septembrom 2019 so začele veljati nove cene programov predšolske vzgoje v vrtcih Mestne občine Ljubljana. Sklep o določitvi cen programov predšolske vzgoje v javnih vrtcih in dodatnih ugodnosti za starše je bil objavljen v Uradnem listu, št. 46/19). Cene programov v javnih vrtcih v Mestni občini Ljubljana se v tem šolskem letu niso spremenile, tako da le te še vedno znašajo mesečno na otroka:

- ✓ Prvo starostno obdobje (1 – 3 let): 576 evrov.
- ✓ Drugo starostno obdobje (4 – 6 let): 418 evrov.
- ✓ Kombinirani oddelki (1 – 6 let): 446 evrov.
- ✓ Oddelki otrok (3 – 4 let): 439 evrov.
- ✓ Oddelek s prilagojenim programom 1.174 evrov.

Elementi ekonomske cene so: bruto plače, davki in prispevki, drugi osebni prejemki (regres za letni dopust, prehrana, prevoz na delo, jubilejne nagrade, odpravnine, solidarnostne pomoči), sredstva za premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja (KDPZ), materialni stroški in živila.

Za nemoteno delovanje vrtca so potrebna tudi sredstva, ki v skladu s Pravilnikom o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, ne smejo biti vključena v ekonomsko ceno programov. To so sredstva za investicije in investicijsko vzdrževanje, sredstva za obnovo obrabljene opreme, pohištva in delovnih priprav, sredstva za nadomeščanje vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev v primeru nezmožnosti dela delavca zaradi bolezni ali poškodbe do 30 dni in vsi stroški, ki niso neposredno povezani z izvajanjem javne službe. Ustanovitelj na osnovi potreb in prioritet sredstva zagotovi neposredno iz proračuna v skladu s predhodnim dogovorom na podlagi redne ali dodatne pogodbe o financiranju zavoda in Finančnim načrtom.

15. MATERIALNI POGOJI DELA

V Vrtcu Ledina so se v šolskem letu 2022/2023 investicije in investicijska vzdrževanja vršila v skladu s sprejetim Finančnim načrtom za leto 2022 in leto 2023 ter Rebalansom Finančnega načrta za leto 2023.

V Finančnem načrtu smo v okviru investicijskih odhodkov za leto 2023 predvideli sredstva za investicije, investicijska vzdrževanja ter nakup opreme, pohištva in delovnih priprav. Predvidene odhodke smo načrtovali tudi v finančnem načrtu za leto 2022.

V obdobju 2022 do 2023 smo izvedli naslednje investicije:

- ✓ Nakup in menjava ograje na parkirišču, ki je namenjen službenemu vozilu,
- ✓ nakup in menjava luči v kuhinji,
- ✓ menjava kovinskega okovja na vratih, ki vodijo iz igralnic na terase,
- ✓ menjava ograje na spodnjem deli igrišča,
- ✓ nakup in menjava petih klimatskih naprav,
- ✓ nakup in menjava osmih prenosnih računalnikov,
- ✓ menjava in zasaditev cvetličnih korit na stopniščih vrtca,
- ✓ nakup in menjava omar za ležalnike v igralnicah drugega nadstropja,
- ✓ menjava poškodovanih otroških miz in stolov,
- ✓ nakup sredstev, ki jih zaposleni potrebujejo za nemoteno opravljanja dela;
- ✓ nujna vzdrževalna dela, vezana na zagotavljanje varnosti in nemotenega delovanja vrtca.

Nakupi in vzdrževanje so podrobneje opredeljeni v finančnih poročilih vrtca.

16. ZAKLJUČEK

Predšolsko vzgojo v vrtcih urejajo:

- ✓ Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- ✓ Zakon o vrtcih,
- ✓ Odredba o standardih in normativih predšolske vzgoje,
- ✓ Kurikulum za vrtce,
- ✓ dogovori na ravni lokalne skupnosti ali države in
- ✓ izvršilni predpisi.

Poročilo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 vključuje realizacijo prednostne naloge programov predšolske vzgoje, organizacijo vrtca, oblike in vsebine programov, področja sodelovanja s starši in okoljem, vsebine razvojno raziskovalnih nalog, stalnega strokovnega izpopolnjevanja, poročilo dela svetovalne delavke, izvajalke dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami, organizatorke prehrane in ZHR, delovanje strokovnih organov, ekonomskega poslovanja, investicijskega vzdrževanja, varstva pri delu in požarne varnosti.

Nastalo je na podlagi podrobnih poročil oddelkov ter drugih strokovnih delavcev in organov. Poročilo o delu oddelkov je bilo predstavljeno na zaključnih roditeljskih sestankih, poročilo o delu vrtca pa na svetu staršev in vzgojiteljskem zboru.

Poročilo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 smo pripravili: Lučka Postružin, ravnateljica vrtca, Andreja Kuder, pomočnica ravnateljice, Natalija Kučiš Nikolić, svetovalna delavka, Tatjana Jerič, organizatorka prehrane in ZHR in Blanka Šiško Lampret, izvajalka dodatne strokovne pomoči. Poročilo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023 je namenjeno zaposlenim Vrtca Ledina, Svetu Vrtca Ledina, ustanovitelju Mestni občini Ljubljana in predstavnikom Sveta staršev.

Priloge Poročila Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023:

- ✓ Priloga 1: Poročilo ukrepov varnosti in zdravja pri delu v šolskem letu 2022/2023
- ✓ Priloga 2: Poročilo izobraževanja zaposlenih

Svet Vrtca Ledina je na svoji 1. redni seji dne, 19. 10. 2023 potrdil Poročilo Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023

ŽIG

Ravnateljica: Lučka Postružin
Ljubljana,

Predsednica Sveta Vrtca Ledina: Maja Marinšek