








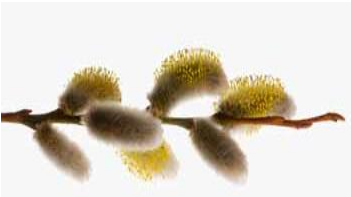



## Sprehod v naravi

### 1. Opraševanje rastlin, opraševalci ter medovite rastline

V skupini smo že spoznali zgoraj omenjene pojme. Za osvežitev znanja lahko otrokom preberete zgibanko Čebelarske zveze Slovenije, ki jo najdete na spodnji povezavi:

<http://www.czs.si/Upload/files/CZS%20zgibanka%20WEB.pdf>

Ko posije sonce in se vreme otopli, pa se lahko skupaj z otroki odpravite »na lov« za opraševalci in medovitimi rastlinami. Lahko si natisnete spodnjo razpredelnico in zapišete, koliko opraševalcev in medovitih rastlin ste našli, ali pa se o tem le pogovarjate.

čebela 	muha trepetavka 	čmrlj 
metulj 	žafraan 	mačica 
regrat 	trobentica 	teloh 

## 2. Igranje z besedami – iskanje rim

Otroci naj iščejo rime na določeno temo, ki jim jo zastavite in tvorijo povedi. Pustite domišljiji prosto pot.

Primer:      Debela čebela je sedela in si pela.  
Panj je poln sanj.  
Pedenjped jè med, ker je sladkosned, ni pa mu všeč  
sladoled.

## 3. Socialna igra: »čebelice in panj«

V krogu družine se lahko igrate igro, pri kateri dve osebi skupaj tvorita panj – dotikata se z rokami visoko nad glavo, naredita streho. Ena oseba pa je v panju, pod to streho.

Določite igralca, ki bo dajal navodila:

- »čebelice zamenjajte panj« in čebelica mora v drug, sosednji panj;
  - »potres!« in osebi, ki držita streho, morata poiskati drugo čebelo in tam narediti streho (pri tem čebelice stojijo pri miru, na mestu);
  - »na pašo« in čebelice gredo nabirat medicino na travnik;
  - »dežuje!« čebelice morajo poiskati prost panj;
- ... dodate lahko nova navodila po smislu.

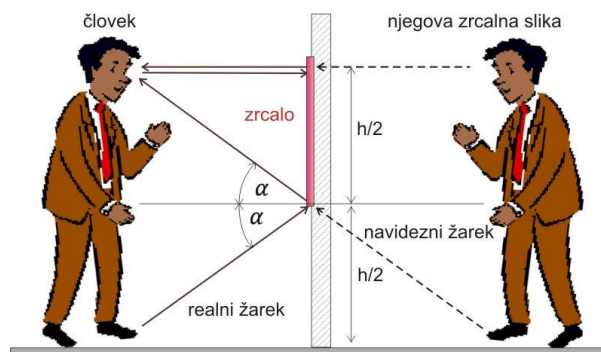


## 4. Igra: vroče – hladno

V prostoru skrijemo nek dogovorjen predmet. Ko se igra začne, otrok išče ta skrit predmet, mi pa ga usmerjamo z vzkliki VROČE (če se je predmetu približal) in HLADNO (če se je od predmeta oddaljil).

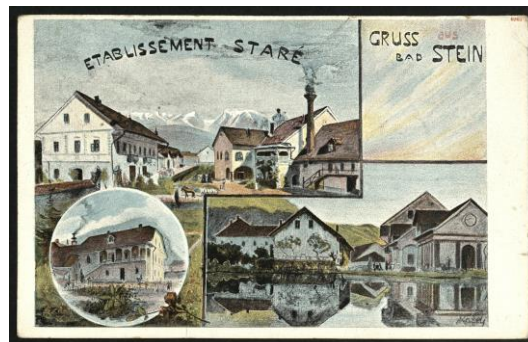
## 5. Igra: zrcala

Otrok napravi gib, mi pa ga skušamo natančno posnemati. Vlogi si nato zamenjamo.



## 6. Igra: spomin s starimi razglednicami

Stare razglednice razrežemo po diagonali. Leve polovice razglednic razdelimo vse naokoli po prostoru, lahko po celem stanovanju. Otroku damo v roke desne polovice. Njegova naloga je, da najde vse polovice in jih sestavi.

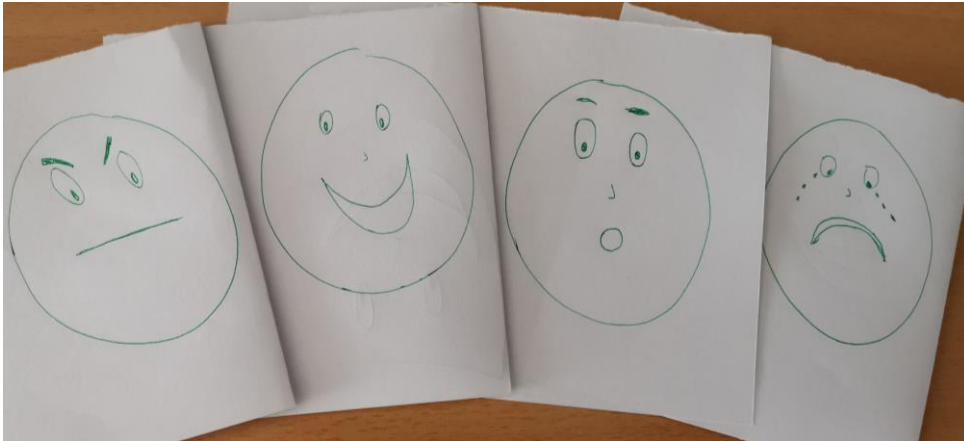


## 7. Igra: leti – leti

Otrok z dvignjenimi ali spuščeni prstki nakaže, kaj leti po zraku in kaj ne. Npr. leti, leti, leti miza. Otrok spusti prstke proti tlam. Leti, leti, leti čebela. Otrok dvigne prstke v zrak. Odrasla oseba, ki govori, lahko stopnjuje zahtevnost pojmov, ki jih otrok pozna (npr.: čebela, muha trepetavka, drevesni črv ipd.).

## 8. Čustvena pantomima

Na listke narišemo posamezne čustvene izraze. Otrok potem iz kupčka vleče listek, ga pogleda in potem mora le z gibi pokazati, katero čustvo prikazuje, ostali pa ugibamo. Lahko dodamo še navodilo, da na koncu še razloži, kako se spremeni obraz ob izražanju nekega čustva.



## 9. Masaža za in z otroki

Usedemo se na tla, iztegnemo noge predse, poravnamo hrbet. Globoko dihamo. Najprej podrgnemo dlani eno ob drugo, da jih ogrejemo. Potem nežno masiramo naša lica, nato čelo in temena.

S prstnimi blazinicami nežno masiramo lasišče in nato še vrat.

Sledi masaža rok, nad komolci, kjer najprej gladimo mišice in jih nato še potrepeljamo. Nato leva roka masira desno pod komolcem in nato še leva desno. Ko končamo sledijo stegna, ki jih prav tako gladimo in nato še potrepeljamo. Sledijo meča po enakem postopku. Nato sledijo podplati, ki jih najprej s prsti močno pritiskamo, nato jih potrepeljamo in na koncu gladimo.

Nato se obrnemo k našemu prijatelju in mu masiramo še hrbet. Najprej lahko tapkamo s pestjo, nato s prsti oponašamo dež, ki polzi po oknu, nato pa še gladimo. Nato še prijatelj nam masira hrbet.

Uležemo se na hrbet, položimo roke, noge in glavo na tla. Globoko dihamo. Z dlanmi se gladimo še po trebuhu. Nato položimo obe dlani na trebuh in čutimo, kako se dviguje in spušča, ko dihamo.



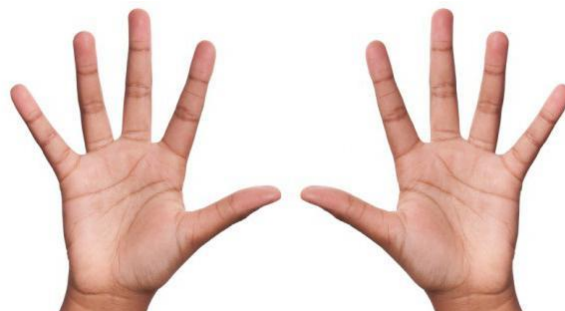


## 10. Leva in desna roka

Utrjevanje pojma levo-desno je zelo pomembno. To lahko naredimo s pomočjo preproste deklamacije.

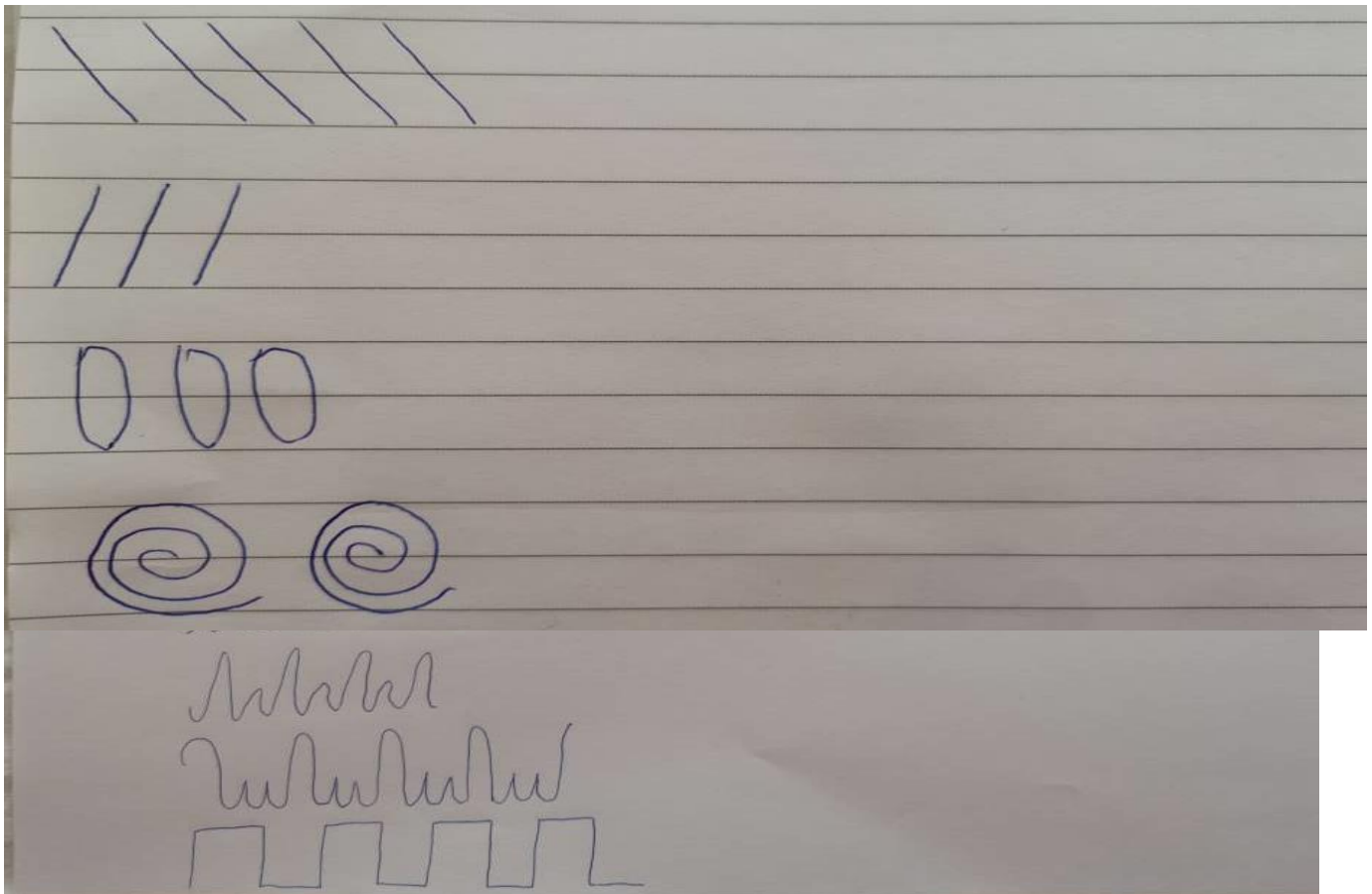
TO JE MOJA DESNA ROKA (pokažemo dlan),  
SEŽE DO NEBA (dvignemo roko),  
TO JE MOJA LEVA ROKA (pokažemo dlan),  
DOTAKNE SE SRCA (dlan položimo na srce).

DESNA ROKA (pokažemo dlan - odročimo),  
LEVA ROKA (pokažemo dlan - odročimo),  
OKROG, OKROG, OKROG (krožimo z odročanima rokama),  
LEVA ROKA (pokažemo dlan),  
DESNA ROKA (pokažemo dlan),  
POK, POK, POK (ploskamo).



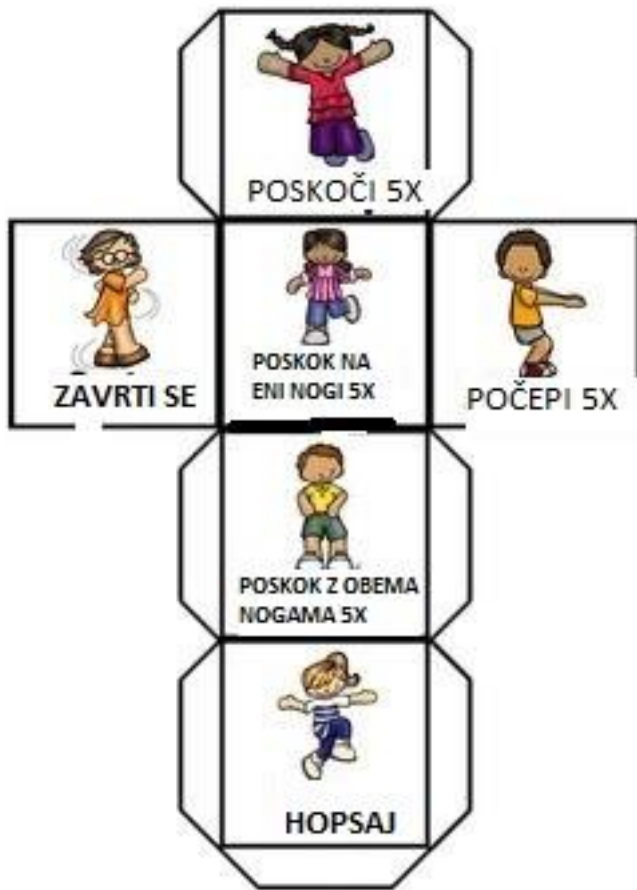
## 11. Razvoj fine motorike

Poiščimo papir (lahko na eni strani že porabljen) in narišimo vzorce, ki jih bodo potem otroci nadaljevali. Spodaj je nekaj primerov.



## 12. Gibanje

Da razmigamo svoje telo, lahko izdelamo kocko s predlogi za posamezne vaje ali otroško jogo. Otrok vrže kocko in izvede vajo.





### 13. Ideje za ustvarjanje

**a)** Za naslednje ideje potrebujemo minimalno pripomočkov in potrebščin oz. takšne, ki jih lahko najdemo doma, če malo pobrskamo po predalih.

Za pomladno okrasitev stanovanja lahko izdelamo rože na vrvici.

Potrebujemo: vrvico, škatlo za jajca, šivanko, škarje, tempera barve.

Iz jajčnih škatel izrežemo izbočen del in ga pobarvamo. Ko se posušijo, jih preluknjamo, skozi naređimo luknjico in jih nanizamo na vrvico ter obesimo.



**b)** Doma lahko tiskamo različne geometrijske oblike in napravimo vzorce. Potrebujemo: tempera barve, rolco wc papirja, list papirja. Otroci naj rolce oblikujejo v različne oblike (krog, trikotnik, kvadrat in morda srce, ter še kakšnega), rob naj namaže z barvo in odtisne na list. Tako naj sestavi na različne vzorce.





c) Simetrično slikanje. Potrebujemo: list papirja, različne tempera barve. Otrok list papirja prepogne na pol in razpre nazaj. Na levo polovico nakaplja različne barve. Nato hitro list zapre – prepogne po že narejeni črti in list gladi z dlanjo. Nato list zopet odpre in pogleda kakšne oblike so nastale. Ko se posuši, lahko v teh oblikah išče posamezne predmete in živali ter jih s svinčnikom tudi obriše.

