



PUBLIKACIJA VRTCA LEDINA

ČUFARJEVA ULICA 14



ŠOLSKO LETO 2026/2027

Spoštovani starši,

prvi vrtčevski dan se bliža in s seboj prinaša paleto različnih občutkov. Najstarejši pogumno in z navdušenjem zrejo v nove izzive, najmlajši pa pričenjajo z navajanjem na vrtec in širijo navezanost na pomembne druge – vzgojitelje. Spremembe se dogajajo vsem in dobro je, da smo nanje pripravljeni, saj so neizogiben del življenja.

Vrtec Ledina je javni vzgojno-izobraževalni zavod (ustanoviteljica je Mestna občina Ljubljana), kjer v stavbi na Čufarjevi ulici 14 izvajamo predšolski program v 19 oddelkih. Naša temeljna naloga je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka in ustvarjanje pogojev za razvoj njegovih telesnih in duševnih sposobnosti, saj je predšolsko obdobje vitalnega pomena za otrokovo nadaljnje življenje. Vsi zaposleni stremimo k zagotavljanju varnega in spodbudnega okolja, kjer se otrok uči, ustvarja, razmišlja o sebi in svetu ter razvija vseživljenjske kompetence.

Verjamem, da bomo s tesnim sodelovanjem otrokom, zaposlenim in vam staršem omogočili toplo učno okolje – prostor, kjer so napake dobrodošle kot učni izziv in kjer smo vsi sprejeti. Da bi otrokom zagotovili največjo možno podporo, je pomembno, da skupaj iščemo način za optimalno podporo otroku v njegovem najzgodnejšem obdobju.

Dobrodošli med nami!

Natalija Kučič Nikolić,
ravnateljica vrtca



1. PODATKI O VRTCU LEDINA

Vrtec Ledina je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Ljubljana. Nahaja se v mestnem središču, ob Resljevi cesti in Čufarjevi ulici, nedaleč stran od Zmajskega mostu, v bližini glavne železniške in avtobusne postaje. Vse igralnice v vrtcu imajo sončne terase s pogledom na igrišče.

NASLOV VRTCA:

Vrtec Ledina

Čufarjeva ulica 14

1000 Ljubljana

Spletni naslov: <http://www.vrtec-ledina.si/>

Elektronska pošta vrtca: Tajnistvo@vrtec-ledina.si

KONTAKTI:

Ravnateljica:

Natalija Kučiš Nikolić

Telefon: 01 230 82 40

Tajnništvo:

Danijela Simić

Telefon: 01 230 82 40

Pomočnica ravnateljice:

Blanka Šiško Lampret

Telefon: 01 230 82 45

Računovodstvo in knjigovodstvo:

Mira Berčan, knjigovodja

Telefon: 01 230 82 48

Svetovalna služba:

Veronika Štrumbelj, svetovalna delavka

Telefon: 01 230 82 47

Tjaša Kopitar, vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo

Telefon: 01 620 47 34

Organizatorica prehrane in ZHR:

Tatjana Jerič

Telefon: 01 230 82 46





V Vrtcu Ledina načrtujemo dejavnosti na podlagi kurikulumuma za vrtce (Kurikulum za vrtce, 2025), po področjih dejavnosti (umetnost, jezik, gibanje, matematika, narava, družba). Dejavnosti se med seboj prepletajo in dopolnjujejo. V prihajajočem šolskem letu bo v Vrtcu Ledina v ospredju področje gibanja in spremljanje učenja otrok. Izhajali bomo iz razvojnih ciljev, potreb in opažanj o otrocih, njihovem učenju in raziskovali različne strategije in si izmenjevali izkušnje s sodelavci. V program bomo vključevali teme in izhodišča, ki ji otroci prepoznajo kot njim zanimive in preko projektnega načrtovanja in formativnega spremljanja sledili otrokovemu učenju in razvoju.

Šolsko leto bomo pričeli s spoznavanjem in sooblikovanjem dogovorov o vsakodnevnem življenju v vrtcu. Dejavnosti bodo skrbno načrtovane in spremljane. K sodelovanju pri oblikovanju predlogov za dejavnosti bomo povabili tudi starše. V okviru prvih roditeljskih sestankov bo potekalo spoznavanje, izmenjava informacij in oblikovanje predlogov za program oddelka.

V skupinah bomo dejavnosti povezali z dogajanjem v ožjem in širšem okolju (Evropski teden mobilnosti, Teden otroka, Tradicionalni slovenski zajtrk, kulturni in športni dogodki ...). Ozaveščali bomo pomen čustvene odpornosti in zdravega življenjskega sloga, spodbujali gibalni razvoj otrok in učenje preko gibanja ter pridobivanje varnih gibalnih izkušenj v naravnem okolju. Spoznavali bomo spremembe v naravi in družbi, običaje povezane z letnimi časi in trajnostnim ravnanjem za zmanjševanje potrošništva ter dobrodelost, in spodbujali pozitiven odnos do umetnosti.

Pri načrtovanju bomo upoštevali korake formativnega spremljanja, ki v ospredje postavlja aktivno vlogo otrok in učenje vzgojitelja, njegovo vlogo in vpliv na učenje in razvoj otrok.

Osnova vzgojno-izobraževalnega dela je nacionalni program, Kurikulum za vrtce, ki je razvojno naravnan, spodbuja otrokovo iniciativnost, samostojnost, radovednost in miselno fleksibilnost. Poudarja pomen otroške igre (še posebej simbolne), otroka kot kompetentnega posameznika ter pomen njegove participacije in vključenosti v dejavnosti v času njegovega bivanja v vrtcu. Kurikulum poudarja pomen zagotavljanja čustvene varnosti otrok v vrtcu, ki je temeljni pogoj za dobro počutje otrok, socialno povezovanje in sodelovanje ter razvoj in učenje na različnih področjih.

Izpostavlja pa vlogo vzgojiteljev pri igri in pogostem vstopanju v interakcijo ter pogovor z otroki, spodbujanju otrok k pripovedovanju, miselni predstavljenosti in načrtovanju, sodelovanju, učenju socialnih veščin, čustvenemu doživljanju in izražanju ter razvijanju spretnosti za zgodnjo pismenost.

Poudarek je tudi na povezovalnem sodelovanju s starši, na usklajenem delovanju vrtca in družine v največjo dobrobit otroka, ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca. Kurikulum je dostopen na povezavi:

<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MVI/Dokumenti/Sektor-za-predskolsko-vzgojo/Dokumenti-smernice/KURIKULUM-ZA-VRTCE-2025.pdf>

2.1. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Načrtujemo vrsto obogatitvenih dejavnosti v sodelovanju s kulturnimi in izobraževalnimi ustanovami, zavodi in društvi.

Dejavnosti v okviru Malega sončka

Namen dejavnosti je nadgraditi program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno-športnimi vsebinami preko programa Malega sončka za predšolsko stopnjo. Poudarek je na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Program izvajamo v sodelovanju z MOL in Ministrstvom za izobraževanje znanost in mladino. Stopnje programa se med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo in tako otroci osvojijo vse štiri stopnje oziroma celoten program Malega sončka za predšolsko stopnjo. V program bodo vključeni otroci od 2. leta starosti in je brezplačen.



Knjižna vzgoja – Projekt Ciciuhec

Projekt Ciciuhec je bralni program, ki v sodelovanju z Mestno knjižnico Ljubljana spodbuja kulturo družinskega branja in razvoj zgodnje pismenosti pri predšolskih otrocih. Njegov glavni namen je otrokom na privlačen način približati svet literature, ob katerem razvijajo domišljijo, bogatijo besedni zaklad ter krepijo sposobnost aktivnega in razumevajočega poslušanja. Skozi spoznavanje slikanic in pravljič se pri najmlajših postopoma oblikuje trajen in pozitiven odnos do knjig. Projekt prav tako spodbuja sodelovanje staršev in vrtca - skupno družinsko branje močno podpira otrokov celostni, spoznavni in čustveni razvoj, projekt pa se ob koncu leta tradicionalno zaključi s podelitvijo priznanj vsem sodelujočim malim bralcem.



Praznovanja in prireditve

Praznovanja rojstnih dni, raznovrstne prireditve in dogodki bodo skrbno načrtovani in prepleteni z dejavnostmi oddelka in vrtca. Preko praznovanj spodbujamo prijateljstvo in prijetno druženje otroka ob njegovem prazniku.



2.2. PROJEKTI V KATERIH SODELUJE VRTEC LEDINA

EKO vrtec

Vrtec tudi v letošnjem šolskem letu sodeluje v nacionalnem programu Ekošola, ki spodbuja razvoj okoljske ozaveščenosti ter odgovoren in trajnostno naravnan odnos do narave in okolja. Vsebine in aktivnosti programa Ekošola skozi vse leto smiselno vključujemo v različne dejavnosti ter jih prilagajamo interesom in potrebam otrok. Otroci na njim primeren in doživljajski način spoznavajo pomen skrbi za naravo ter razvijajo spoštljiv in odgovoren odnos do sveta, ki jih obdaja. Pri tem izhajamo iz njihovih interesov, jim omogočamo aktivno vključevanje ter jih spodbujamo k učenju skozi igro, raziskovanje, opazovanje in neposredne izkušnje.

Eko vsebine povezujemo z različnimi področji otrokovega razvoja ter jih prepletamo z izkušnjami, ki jih otroci pridobivajo pri različnih dejavnostih. S skupnim raziskovanjem in majhnimi vsakodnevnimi koraki spodbujamo oblikovanje trajnostnih navad, odgovornosti, radovednosti in spoštljivega odnosa do narave. Tako ustvarjamo spodbudno okolje, v katerem otroci pridobivajo izkušnje in usvajajo navade, pomembne za odgovorno ravnanje ter skrb za svet, v katerem živimo.

Gozdna pedagogika

Gozdno pedagogiko izvajamo v okviru programa Ekošola in tudi kot člani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Z rednim vključevanjem naravnih okolij v vzgojno-izobraževalni proces otrokom omogočamo izkustveno učenje, raziskovanje, gibanje in prosto igro tako v gozdu kot tudi v drugih naravnih okoljih.

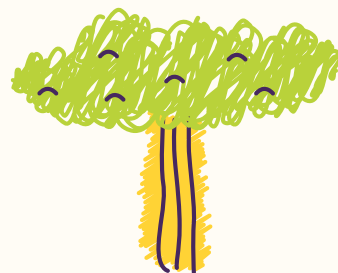
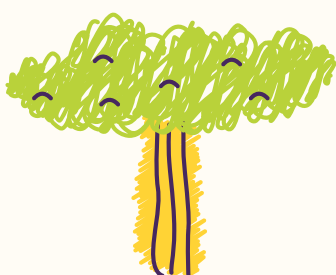
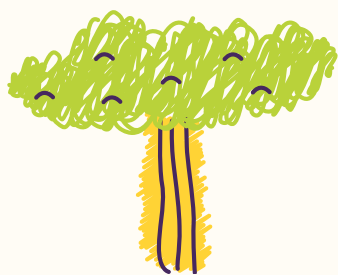
Otroci skozi igro in raziskovanje razvijajo gibalne spretnosti, samostojnost, ustvarjalnost, socialne veščine ter pozitiven odnos do narave. Izvajamo dejavnosti povezane z opazovanjem narave, raziskovanjem gozdnega ekosistema, tvegano igro, ustvarjanjem z naravnimi materiali ter s spoznavanjem trajnostnega odnosa do okolja. Sodelujemo z različnimi zunanjimi strokovnjaki in lokalnimi organizacijami ter k dejavnostim povabimo tudi družinske člane.

Gozd in druga naravna okolja predstavljajo spodbudno učno okolje, kjer otroci na njem prilagojen način pridobivajo izkušnje z vseh kurikularnih področij.

Erasmus+ in eTwinning projekti

Vrtec Ledina je bil uspešen na razpisu v mesecu februarju 2026 in pridobil sredstva za projekt z naslovom: Vsak otrokov korak šteje, vsak otrokov napredek nam je viden. Z izvajanjem projekta bomo pričeli 1. 10. 2026 in bo trajal 18 mesecev. Vsebina projekta bo povezana z vsebino letnega delovnega načrta in prednostnimi nalogami vrtca. Cilji projekta se nanašajo na povečanje aktivne vloge otrok pri vsakodnevnih dejavnostih preko različnih strategij, izdelavo nabora aktivnosti za spremljanje razvoja in učenja otrok ter njihovo uporabo v praksi (vzgojiteljem vidno učenje otrok). Ptek teh aktivnosti bomo vplivali na krepitev profesionalne ravni zaposlenih ter izgradnjo učeče se skupnosti.

Sodelovali bomo tudi v eTwinning projektih z različno tematiko.



Naravoslovni nahrbtnik

V prihajajočem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem v projektu Naravoslovni nahrbtnik. Otroci se bodo vključevali v različne raziskovalne dejavnosti, pri katerih bodo opazovali naravne pojave, rastline, živali in materiale iz okolja.

Otroci bodo s pomočjo različnih pripomočkov, raziskovalnih nalog in izzivov skupaj z družino raziskovali naravo v svojem okolju, pridobivali nove izkušnje in odkrivali zanimivosti iz vsakdanjega življenja. Svoja opažanja, ugotovitve, izdelke in izkušnje bodo prinašali nazaj v vrtec ter jih predstavljali in delili z vrstniki.



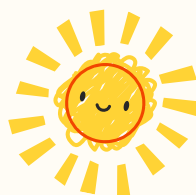
2.3 SPECIFIČNOSTI POSAMEZNIH PROGRAMOV

Prilagojen program za predšolske otroke

V Vrtcu Ledina izvajamo prilagojen program za predšolske otroke, z največ šest otroki. Vodita ga vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. Vzgojno-izobraževalno delo bosta načrtovali na podlagi individualnih načrtov dela z otrokom, ki ga oblikuje strokovna skupina na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima. Strokovno skupino sestavljajo vzgojiteljica, inkluzivna pedagoginja, pomočnica vzgojiteljice in zunanji sodelavci. Vedno pa so k sodelovanju vabljeni tudi starši otroka.

Dejavnosti zgodnje obravnave

Otroku, ki izkazuje odstopanja v razvoju in učenju ter čustvovanju, na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima v razvojni ambulanti oz. centra za zgodnjo obravnavo, v vrtcu zagotavljamo dodatno strokovno pomoč, ki jo izvaja vzgojitelj za zgodnjo obravnavo ali logoped/surdopedagog. Prilagoditve na podlagi ciljev individualiziranega programa, ki ga pripravi strokovna skupina, dnevno izvajata strokovna delavca oddelka.





2.4. DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatni programi, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Dodatne programe in bivanje v naravi bodo izvajali zunanji izvajalci. Potekali bodo po končanem programu oddelka. Na podlagi okrožnice MŠŠ št. 602-5/2007, z dne 28. 6. 2007, dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se spraznijo posamezni prostori vrtca, v pristojnosti vodstva vrtca pa je, da določi, kdaj dodatna dejavnost ne moti izvajanja kurikuluma. Strokovni delavci oddelka, na podlagi izjave staršev, oddajo otroke izvajalcu, po končani dejavnosti pa jih prevzamejo starši. Dodatne dejavnosti so namenjene starejšim otrokom in stroške dejavnosti starši poravnajo izvajalcu. Vsebino dodatnih dejavnosti in izvajalce so izbrali starši na seji sveta staršev.

V šolskem letu 2026/2027 bodo ponujene dejavnosti in izvedene glede na število prijavljenih otrok:

- seznanjanje s tujim jezikom in kulturo (Jezikova šola Abis)
- glasbene delavnice (Glasbeni center Edgar Willems),
- plesne urice (Zavod Mirame, Ples Plus in Plesni epicenter)
- gibalne dejavnosti (Linda sport, Nogometno društvo Fenix),
- bivanje v naravi; ob zadostnem številu prijav otrok v starosti 4–6 let, bomo organizirali bivanje v naravi in na morju.

Uporaba aplikacije eAsistent

V vrtcu uporabljamo aplikacijo eAsistent preko katere strokovni delavci oddelka vodijo elektronski dnevnik, oglasno desko, staršem pošiljajo obvestila, fotografije. Starši, v kolikor želite, lahko preko aplikacije spremljate dogajanje v skupini, kontaktirate zaposlene, odjavite otroke ali uredite poletno rezervacijo. Uporabniško ime in geslo vam bo dodeljeno s strani sistema, vi pa se odločite, v kolikor se želite registrirati in uporabljati tovrsten način. Še vedno pa smo za obveščanje ali pogovor na voljo po elektronski pošti, telefonu ali osebno. Ob uveljavljanju poletne rezervacije morate ob prijavi v eAsistentu obvezno izpolniti tudi natisnjen obrazec (dostopen na spletni strani: <http://www.vrtce-ledina.si/obrazci/>) in ga oddati v tajništvo vrtca.

3. MREŽA ZA KAKOVOST

Naš vrtec se je spomladi 2026 vključil v triletno razvojno nalogo Mreženje šol in vrtcev za kakovost in sodelovanje z Analitičnim središčem na MIZM, katere namen je povezovanje vrtcev in šol na področju ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo.

Vzgojno-izobraževalni zavodi ob izhodiščih zbirke Kakovost v vrtcih in šolah krepimo proces samoevalvacije, pri čemer je poudarek na načrtovanju, spremljanju in vrednotenju posameznih področij, standardov in kazalnikov kakovosti, smiselni uporabi podatkov ter iskanju dokazov o doseganju izbranih ciljev. V okviru naloge potekajo tudi regijska mreženja v manjših skupinah, vrtcem in šolam pa je zagotovljena individualna podpora pri izvajanju procesa samoevalvacije.

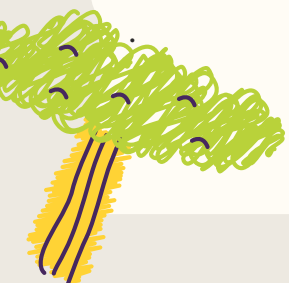
Za sodelovanje smo se odločili, ker želimo krepiti znanje, spretnosti in veščine za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo ter poglobljati refleksijo lastne prakse. Naša želja je preprosta, a pomembna, želimo napredovati in biti še boljši.



4. SODELOVANJE S STARŠI

Različne oblike sodelovanja s starši izvajamo z namenom razvijanja optimalnih pogojev za učenje in vzgojo otrok. Pred vključitvijo otroka v vrtec, v mesecu maju, starše povabimo na sestanek in jih seznanimo z organizacijo in vsebino dela vrtca ter načinom uvajanja otrok. Na tak način otrokom omogočimo lažji prehod iz družinskega ali zasebnega varstva v vrtec. Pred prvim vstopom v vrtec vzgojiteljji opravijo spoznavni sestanek/individualni pogovor s starši. Z namenom seznanjanja staršev o razvoju in učenju otrok ter poteka dejavnosti v vrtcu, bomo mesečno izvajali pogovorne minutke in govorilne ure. S starši se bomo najmanj dvakrat letno srečevali na roditeljskih sestankih ali delavnicah za starše in otroke. O programu in aktivnostih skupine lahko starši preberejo več tudi na oglasni deski posamezne skupine, o dejavnostih vrtca pa na spletni strani vrtca.

V vsakem oddelku, na začetku šolskega leta izberejo starši tudi predstavnika skupine, ki se vključi v Svet staršev Vrtca Ledina.



V tem šolskem letu bomo z namenom predstavitve dejavnosti vrtca in sodelovanja s starši ter z namenom izobraževanja izvedli različne oblike.

Predvidevamo:

- Srečanja in delavnice za starše, ki jih bodo vodili zunanji izvajalci. Na tak način bomo posredno prispevali k vzgoji in izobraževanju otrok, ki so nam zaupani.
- Praznični program v mesecu decembru z namenom druženja in dobrodelnosti.
- Dan odprtih vrat v pomladnih mesecih z namenom vpogleda v delo in življenje našega vrtca.
- Predstava staršev in otrok Vrtca Ledina (predvidoma v mesecu februarju)
- Druženja otrok, staršev in zaposlenih ob zaključku šolskega leta v obliki delavnic, pohodov v naravo, piknikov in podobno.

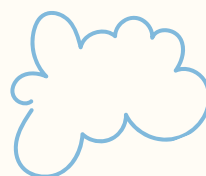
4.1 PRAVICE OTROK IN STARŠEV

- Vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru programa vrtca, ne glede na raso, barvo, spol, jezik, vero, politično ali drugo prepričanje; narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršenkoli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika.
- Spoštujemo osebno dostojanstvo in integriteto otroka.
- Upošteevamo otrokov pogled na svet, njegovo razumevanje stvari, dogodkov in ter čustveno odzivanje nanje.
- Upošteevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje le teh, ter pravico do izbire in drugačnosti.
- Vzgojno delo z otroki snujemo na znanju in razumevanju otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na podlagi značilnosti posameznega otroka.
- Otroka varujemo pred nasiljem drugih otrok in odraslih. Ob sumu zanemarjanja in zlorabe otroka obvestimo odgovorno osebo ali ustrezno institucijo.

Zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj in sodelujemo pri oblikovanju otrokove pozitivne samopodobe.

4.2 OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- Starši v predpisanem ali dogovorjenem roku uredijo vse pisne formalnosti v zvezi s postopkom za sprejem otroka v vrtec in jamčijo za resničnost podatkov.
- Ob vstopu v vrtec predložijo potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka iz katerega je razvidno, da je otrok cepljen oz. se lahko vključi v vrtec. Starši opozorijo na posebnosti o otrokovem razvoju, odzivanju, ki so pomembne za njegovo varnost, zdravje in napredek.
- Vrtec sproti obveščajo o spremembi podatkov ter o svoji dosegljivosti v času bivanja otroka v vrtcu.
- Zagotavljajo spremstvo otroku ob prihodu in odhodu iz vrtca. Ob prihodu otroka pospremito v oddelk. Otroka lahko iz vrtca odpeljejo le starši, druge osebe pa le s pisnim pooblastilom staršev.
- Skrbijo za zdravje otrok in v vrtec pripeljejo zdravega otroka.
- Odgovorne osebe v vrtcu seznanjajo o nalezljivih otroških boleznih.
- Starši otroka prevzamejo v čim krajšem možnem času, če so iz vrtca obveščeni o bolezni/poškodbi otroka.
- Upoštevajo poslovalni čas vrtca in največjo zakonsko dovoljeno devet urno prisotnost otrok v vrtcu.
- Spremljajo in upoštevajo navodila in obvestila za starše na oglasnih deskah.
- V vrtec prinašajo stvari, ki so za otroke varne. Na primer ogrlice, žvečilni gumi, frnikole, plastični noži ali dragoceni predmeti so odsvetovani.
- V vrtec prinesejo dodatna sveža oblačila, da se otrok lahko preobleče, če je potrebno in umazana dnevno odnašajo domov.
- Zanimajo se za otrokovo vzgojo in razvoj ter se vključujejo v organizirane oblike sodelovanja z vrtcem.
- Redno izpolnjujejo finančne obveznosti do vrtca.
- Ob spremembi stalnega ali začasnega prebivališča pisno obvestijo tajništvo vrtca, najkasneje v roku 15 dni po spremembi in priložijo potrdilo o spremembi.
- Izpis otroka iz vrtca opravijo v tajništvu vrtca. Izpisni rok (15 dni) prične teči ob oddaji izpisnice v tajništvu vrtca.



5. INFORMACIJE O PLAČILU VRTCA

- Starši imajo možnost uveljavljanja znižanega plačila vrtca. Ob prvem uveljavljanju znižanega plačila vrtca je potrebno na Center za socialno delo (CSD) oddajo vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.
- Višina plačila se določi na podlagi obstoječe lestvice plačilnih razredov (od brezplačnega programa do plačila 77% cene programa). Starši ki ne uveljavljajo pravic iz javnih sredstev plačajo 77% cene programa. Plačilna lestvica glede na dohodkovne razrede je dostopna tukaj: <https://www.gov.si teme/znizano-placilo-vrtca/>
- Trenutna zakonodaja omogoča staršem, ki imajo več otrok pravico do brezplačnega vrtca, kadar sta dva otroka hkrati vključena v vrtec in kadar je v vrtec vključen tretji in vsak nadaljnji otrok (ne glede na to ali je v vrtec vključen tudi sorojenec). Sredstva za sofinanciranje plačil staršev, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva otroka oziroma imajo v vrtec vključenega tretjega in vsakega nadaljnjega otroka, bodo zagotovljena iz državnega proračuna. Do pravice so upravičeni le v primeru, če vložijo vlogo za uveljavljanje javnih sredstev na CSD.
- Starši s stalnim bivališčem v mestni občini Ljubljana lahko v obdobju od 1. 6. do 30. 9. uveljavljajo poletno rezervacijo (odsotnost otroka, strnjena najmanj 1 mesec in največ 2 meseca). Starši s stalnim bivališčem izven mestne občine Ljubljana se o možnostih rezervacije pozanimajo v občini stalnega prebivališča. Za uveljavljanje rezervacije je potrebno oddati obrazec (<http://www.vrtec-ledina.si/obrazci/>) v tajništvu vrtca.

6. POMEMBNE USMERITVE ZA STARŠE OB VSTOPU V VRTEC

- Zdravje otrok je vsem nam zelo pomembno! V izogib širjenju nalezljivih bolezni naj v vrtec prihajajo le zdravi otroci in osebe, ki otroka spremljajo. Pred vstopom v igralnico naj si otrok umije roke z vodo in milom.
- Dobro načrtovano uvajanje in pogovor z vzgojiteljem odraslim in otrokom omogoča občutek varnosti. Za čas uvajanja s strokovnimi delavci dogovorite o uri načinu in trajanju prisotnosti v skupini.
- Za zagotavljanje varnosti otrok v predelu avle, je dovoljeno pustiti le vozičke. Skiroje, kolesa, poganjalce oz. druge pripomočke, po oddaji otroka, odpeljite iz vrtca.
- Predlagamo, naj bo komunikacija z vzgojiteljem ob oddaji in prevzemu otroka kratka, namenjena nujni izmenjavi informacij o otroku, za daljši pogovor pa se dogovorite v času, ko vzgojitelj ne opravlja dela z otroki. Poskrbeti moramo za varnost in dobro počutje vseh otrok in staršev.

Pripravili in uredili:
Blanka Šiško Lampret, pomočnica ravnateljice
Maruša Pavliha, vzgojiteljica



Mestna občina
Ljubljana



**LJUBLJANA:
MESTO/CITY
OF/LITERA-
TURE ...**
• Unescovo
• kreativno mesto
• od 2015



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj
Kohzijski sklad
Evropski socialni sklad



**Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije**
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



**Sofinancira
Evropska unija**

HIMNA VRTCA LEDINA

V Ljubljani je en vrtec,
kjer otroci smo doma
in ta vrtec je Ledina,
ki vsak dan obiščem ga.

Jaz pa pojdem v moj vrtec,
kjer veliko se naučim,
kjer se smejem in prepevam,
se s prijatli veselim.

Vsako jutro v mojem vrtcu
se začne prijazen dan,
mami, oči ne skrbita,
jaz ostajam nasmejan.

Če pa včasih žalost pride,
jaz preženem jo takoj,
v eni roki vetrnica,
v drugi roki srček moj.

Meta Maksimovič